



NIÑAS EN MOVILIDAD
EN AMÉRICA CENTRAL Y MÉXICO



Save the Children



Una encuesta rápida participativa con niñas de la región fronteriza del sur de México y con agentes de primera línea que trabajan para promover el cumplimiento de sus derechos

- Devolución
- Flujo migratorio

ÍNDICE

	Acrónimos	5
	Prólogos	6
1	INTRODUCCIÓN	10
	1.1 Objetivos	12
	1.2 Consulta	13
	1.2.1 Limitaciones	14
	1.3 Niñas en movilidad	14
	1.4 Migración dentro de América Latina y el Caribe	15
2	HALLAZGOS: COMPRENSIÓN DE LAS NIÑAS EN MOVILIDAD EN MÉXICO Y AMÉRICA CENTRAL	18
	2.1 Diversos grupos de niñas se desplazan por toda la región	19
	2.1.1 Intersecciones de la identidad dentro de Niñas en Movilidad	19
	2.2 Las niñas migran por muchas razones, incluyendo el embarazo	20
	2.2.1 Embarazo y violencia sexual	21
	2.3 Las niñas emplean varias estrategias para autoprotegerse y hacer frente a los desafíos	21
	2.4 El contexto migratorio cambia rápidamente	22
	2.4.1 Asilo, detención y policía de fronteras	22
3	HALLAZGOS: MOTIVACIONES PARA LA MIGRACIÓN	24
	3.1 Pobreza	25
	3.1.1 Pocas oportunidades económicas e incapacidad para cubrir las necesidades básicas	25
	3.2 Violencia: en el hogar, la comunidad y las situaciones de cuidado	25
	3.2.1 Explotación financiera y abuso emocional en situaciones de cuidado	26
	3.2.2 Rápida escalada de la violencia en la pareja	26
	3.2.3 Violencia en la comunidad	27
	3.2.4 El cuerpo como transacción: agresión sexual y reclutamiento de niñas en pandillas	28
	3.2.5 La escuela como seguridad	28
	3.3 Reunificación familiar	29

4	HALLAZGOS: NIÑAS EN TRÁNSITO ENTRE AMÉRICA CENTRAL Y MÉXICO	30
4.1	Las niñas comienzan a viajar sin entender la magnitud de su viaje, a menudo porque huyen de amenazas inminentes	31
4.2	Las niñas se encuentran con los mismos riesgos de los que huyen, así como con nuevos riesgos, durante el tránsito	31
4.2.1	Riesgos físicos	31
4.2.2	Violencia sexual y explotación sexual comercial	32
4.2.3	Detención	32
4.3	Las niñas recopilan información durante su viaje	33
4.4	Las niñas desarrollan amistades durante el tránsito	33
4.5	Las niñas cuidan a otros niños y niñas durante el tránsito	33
4.6	Las niñas emplean estrategias de protección antes y durante el tránsito	33
4.6.1	Acompañamiento y viajes en grupo	34
4.6.2	Servicios de transporte	34
4.6.3	El desarrollo de los adolescentes en el contexto de la migración	35
4.6.4	Reducción de daños en torno a la violencia sexual	35
4.6.5	Caravanas	35
5	RECOMENDACIONES	36
5.1	Invertir en las niñas en el origen, el tránsito y el destino	37
5.2	Preparar y equipar a las niñas antes de que emigren	38
5.3	Adaptar los programas para satisfacer las necesidades de diversos grupos de niñas	39
5.4	Fortalecer los programas para que sean amigables con las niñas migrantes	41
5.5	Políticas específicas que afectan a las niñas	42
5.6	Escuchar y aprender de las niñas	43
5.6.1	Agenda de aprendizaje centrada en las niñas	45

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación fue dirigida por la Oficina Regional de Save the Children para América Latina y el Caribe, y contó con el apoyo financiero y técnico de Save the Children Suecia, a través del Programa de Apoyo a la Sociedad Civil - PASC. Los estudios no habrían sido posibles sin la dedicación de varias colegas y consultoras. Agradecemos a Ximena Zambrana Vega, cuyo diseño y trabajo de campo, así como la revisión de la literatura en la etapa inicial del estudio, proporcionaron detalles invaluable que lanzaron la exploración más rigurosa de los temas en etapas consecutivas. Las autoras de los informes finales, Elena Reilly y Sara Rodríguez-Argüelles, merecen un reconocimiento especial por su análisis profesional de la literatura adicional, el profundo trabajo de campo y la síntesis de los resultados, así como por la producción del texto final. La experiencia contextual proporcionada por el personal de la oficinas nacionales de Save the Children en Colombia (María Paula Martínez, Valerie Dourdain, María Inés Fernández, Diana Pulido, Ivón Parra, Andrea Barrios, Manuel Martínez, Manuel Vides, Yenis Guerra, José Vanegas, Andrés Avila y Víctor Peñaloza) y en México (Maripina Menendez, Jorge Vidal, Fátima Andraca, José Lugo, Mariana Pría, Nancy Ramírez, Lorena Córdoba, María de los Angeles Camacho, Arely Fuentes, Elvia Girón, Sandy Poire, Alicia Ríos (consultora), Selvia Vargas y Claudia Vilorio) forman la columna vertebral del aprendizaje.

Desde la oficina regional de Save the Children para América Latina y el Caribe, el seguimiento y aportes en particular de Laura Marco y Erica Marcos, reforzaron la calidad y la pertinencia del aprendizaje. Julie Hoare y Ann Linnarsson proporcionaron liderazgo, y Mónica Kuljich, Ivonne Arica y Grabiela Armendáriz proporcionaron el apoyo técnico.

Sandra Johansson, Melinda van Zyl, Paola Castro-Neiderstam y Sara Granath, proporcionaron el liderazgo y las aportaciones de Save the Children Suecia.

Lo más importante es que las recomendaciones para este estudio se toman de la experiencia vivida y compartida generosamente por las niñas y adolescentes mujeres que participaron en esta investigación. Su contribución debería mejorar nuestra comprensión de su realidad, y movernos a abogar más enérgicamente con ellos, por un cambio que haga realidad sus derechos a ser protegidos, a realizar su potencial y a asegurar su supervivencia. Apreciamos sinceramente su voluntad de hacer oír su voz, a pesar de los riesgos e incomodidades asociadas.

** Los nombres de las niñas han sido modificados por su seguridad.*

Diseño Gráfico: Adèle Prins, www.prinsdesign.co.za

Foto de portada: Caroline Trutmann / Save the Children
© Save the Children

ACRÓNIMOS

- ACNUR:** Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
- CBP:** Aduanas y Protección de Fronteras des los Estados Unidos, por sus siglas en inglés
- COMAR:** Comisión Mexicana de Ayuda al Refugiado
- DHS:** Departamento de Seguridad Nacional, por sus siglas en inglés
- DIF:** Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.
- FY:** Año fiscal, por sus siglas en inglés
- IEC:** Información, Educación y Comunicación
- IOM:** Organización Internacional para las Migraciones
- ITS:** Infección de transmisión sexual
- LGBTIQ+:** Término paraguas para Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Intersexual, Queer y cualquiera que no se identifique como heterosexual y/o cisgénero.
- TN:** Triángulo Norte
- OMS:** Organización Mundial de la Salud
- PHR:** Médicos por los Derechos Humanos, por sus siglas en inglés
- TEPT:** Trastorno de estrés postraumático
- UNICEF:** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- VIH:** Virus de Inmunodeficiencia Humana

PRÓLOGO



Estos hallazgos señalan la necesidad de invertir en las niñas durante todo el proceso migratorio, prepararlas y equiparlas para su viaje...”



En los últimos años, el contexto migratorio en el ámbito internacional y regional está sufriendo cambios significativos en lo que se refiere a las causas de expulsión, las rutas, los riesgos y la composición de los flujos migratorios; lo cual impacta de manera muy diversa y particular en grupos que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad, como el de las niñas y adolescentes mujeres.

Al mismo tiempo, demanda análisis concretos, fundamentados en la realidad de estos nuevos flujos y la capacidad de las organizaciones internacionales y Estados, a fin de que estos respalden las acciones de apoyo a la población migrante desde un enfoque de derechos y de género.

Este estudio aborda el contexto migratorio centroamericano y se enmarca en la serie global “Girls on the Move”, liderada por Save the Children Suecia. Asimismo, tiene un doble objetivo: por un lado, destacar de forma directa las experiencias de niñas y adolescentes de la región; y, por otro, brindar insumos para la mejora programática de organizaciones internacionales y Estados. En este sentido, esperamos que este estudio conlleve a esfuerzos más exhaustivos que incluyan un enfoque transformador que garantice, a su vez, no solo la igualdad de acceso a servicios y su propio desarrollo, sino que sienta los pilares de un cambio para las niñas y adolescentes migrantes.

Ante la actual pandemia que vivimos, los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de este estudio se mantienen vigentes en cuanto atienden las necesidades de protección básicas que las niñas y adolescentes requieren en un contexto humanitario y de desarrollo. Desde una perspectiva de género, las causas estructurales de la expulsión, los riesgos del tránsito (en especial, para las niñas no acompañadas o separadas) y los desafíos de integración en las comunidades de acogida, nos brindan importantes recomendaciones a tener en cuenta. Estos hallazgos señalan la necesidad de invertir en las niñas durante todo el proceso migratorio, prepararlas y equiparlas para su viaje, fortalecer los servicios, y hacer que estos sean más amigables y sean sensibles al género, adaptar los programas en función de las necesidades de grupos de niñas diversos, darles una especial atención a los ejes de prevención de violencia basada en género, y, sobre todo, escuchar y aprender de ellas.

Por último, quiero agradecer a las valientes niñas y adolescentes que participaron en este estudio, quienes nos expusieron sin miedo sus experiencias y anhelos. Confiamos en que las reflexiones generadas por sus sinceros testimonios constituyan un aporte al trabajo de todas y todos, y promuevan el logro de programas y servicios más inclusivos, equitativos y transformadores.

—Victoria Ward
Directora Regional para América Latina y El Caribe
Save the Children



**NECESITAMOS ESCUCHAR Y
APRENDER DE LAS
PROPIAS NIÑAS**

PRÓLOGO

En un importante número de instrumentos internacionales de derechos humanos como la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados, de 1951; el Protocolo sobre el Estatuto de los Refugiados de 1967; la Declaración de Cartagena de 1984; la Declaración y Plan de Acción de Brasil, de 2014, y los Pactos Mundiales sobre Migración y Refugio; se determinan las normas que regulan y orientan a las instituciones nacionales e internacionales respecto a la protección internacional de todos los niños, niñas y adolescentes en contextos de migración, a fin de garantizar sus derechos de forma plena y efectiva. Dicha protección debe ser extendida tanto en sus países de origen, como en los países de tránsito y de destino, incluyendo a todas las niñas, niños y adolescentes independiente de su situación migratoria o estatuto de protección. A su vez, la Convención Americana sobre Derechos Humanos, la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre y la Convención de Belém do Pará establecen deberes jurídicos a los Estados relativos a la erradicación de la violencia y la discriminación contra mujeres, niñas y adolescentes. Ello, con el objetivo de brindar especial protección a esta población vulnerable, lo que se encuentra, además, profundamente trabajado en el Sistema Interamericano de Protección de Derechos Humanos –en particular, en la Opinión Consultiva No. 21/2014 de la Corte IDH.



En términos numéricos, según datos de la Organización de las Naciones Unidas, en 2019, la niñez migrante (de 19 años o menos) representaba el [14% de la población migrante total](#). Al fenómeno del aumento de la infancia en contextos de movilidad humana en la región, se suman –de manera interseccional– patrones de género en la migración infantil, y distintos factores generadores de desplazamiento, como la violencia, pobreza, hambre, conflicto, persecución por motivos como raza o pertenencia a grupo social, con un serio impacto en su desarrollo y bienestar. Las niñas y adolescentes enfrentan en mayor proporción un alto riesgo de violencia, abuso y explotación en el transcurso de su traslado, especialmente si viajan solas. Además, cuando llegan a un país de acogida, enfrentan riesgo de humillación y acoso, ataques físicos y abuso sexual. En tales contextos, las niñas y adolescentes no logran acceder a esa protección a la cual tienen derecho.

El estudio “Niñas en movilidad” representa un gran avance en el proceso de garantizar la protección efectiva de los derechos de niñas y adolescentes en contextos migratorios, pues solo es posible alcanzar las respuestas necesarias, si las instituciones oyen sus voces, conocen sus testimonios, y aprenden de sus experiencias. La CIDH, reconoce que, al día de hoy, sigue constituyendo un gran reto para autoridades, instituciones y sociedad en general, abrir los espacios de escucha y participación protagónica a niñas, niños y adolescentes. Sin embargo, es de especial relevancia asegurar su participación plena y efectiva; ello, con el objetivo de garantizar su pleno desarrollo y la construcción de su ciudadanía social.

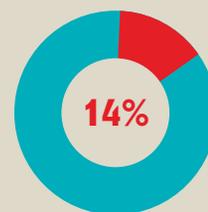
La invitación va dirigida a la detallada lectura de esta publicación, y a su utilización como una herramienta que sin duda llevará a la construcción y concretización de acciones estratégicas para promover la protección de los derechos de las niñas y adolescentes migrantes, refugiadas, apátridas y en otros contextos de la movilidad humana.

– Esmeralda Arosemena de Troitño
Relatora para los Derechos de la Niñez
Comisión Interamericana de Derechos Humanos

**En términos numéricos,
según datos de la Organización
de las Naciones Unidas, en 2019,
la niñez migrante
(de 19 años o menos)
representaba el**

14%

de la población migrante total



1. INTRODUCCIÓN



Foto: Susan Warner / Save the Children

1. INTRODUCCIÓN

La ambición global de Save the Children es que todos los niños y niñas sobrevivan, aprendan y estén protegidos para el 2030. Para acelerar el progreso hacia este objetivo para los niños y las niñas más vulnerables, el Plan de Trabajo Global 2019 - 2021 de la organización¹ se esfuerza por aprovechar y mejorar los conocimientos y la experiencia existentes para cerrar la brecha para cinco grupos de niños y niñas que probablemente se encuentren entre los más desfavorecidos y vulnerables en cualquier contexto:

- Niñas
- Niños y niñas con discapacidades
- Niños y niñas afectados por los conflictos
- Niños y niñas migrantes o desplazados
- Adolescentes

Las niñas en movilidad están representadas en al menos tres de las cinco categorías antes mencionadas, y en algunos casos, en las cinco. A pesar del documentado efecto dominó sobre el aumento del bienestar de las familias y las generaciones futuras cuando los esfuerzos de desarrollo o humanitarios invierten en las niñas, las intervenciones dirigidas a los y las adolescentes o a la niñez en movilidad humana a menudo siguen sin tener en cuenta un análisis de género exhaustivo durante las etapas de diseño y monitoreo, con el resultado de que con demasiada frecuencia las niñas en movilidad están ausentes de los datos de los programas, y sus necesidades y derechos no son suficientemente atendidos.

Los informes y las enseñanzas extraídas de intervenciones a largo plazo en contexto migratorio indican que no se suele llegar a las niñas con la misma eficacia que a los niños. En la literatura contemporánea sobre migración existen muy pocas evidencias que guíen una programación sensible y transformadora de género a fin de mejorar las perspectivas de supervivencia, aprendizaje y protección de las niñas migrantes. Esta laguna de conocimientos tiene graves consecuencias para las niñas en movilidad en América Central y México, cuyos resultados en materia de supervivencia, protección y educación suelen estar en manos de agentes gubernamentales, organismos no gubernamentales y otras organizaciones de base comunitaria o religiosa que elaboran y aplican programas para promover la realización de sus derechos.

El objetivo principal de este informe es recomendar estrategias basadas en pruebas para mejorar la pertinencia y la eficacia de las intervenciones sobre el terreno que apuntan a resultados de desarrollo para las niñas en movilidad en América Central y México.

SERIE DE INVESTIGACIÓN GLOBAL DE SAVE THE CHILDREN ACERCA DE NIÑAS EN MOVILIDAD

La Iniciativa Niñas en Movilidad es una serie global de **investigación de acción** llevada a cabo en diferentes regiones dentro de los programas existentes de Save the Children. Cada estudio regional genera evidencia específica para abordar las deficiencias de conocimiento en la literatura y enfoques de programas actuales, e involucra a los equipos de Save the Children para **fortalecer de inmediato las intervenciones en curso para las niñas** en diferentes etapas de la migración, especialmente durante el tránsito y la llegada. La investigación para la serie fue llevada a cabo durante el año 2019, en África Meridional, América Latina, y Grecia y los Balcanes.

“ Los informes y las enseñanzas extraídas de intervenciones a largo plazo en contexto migratorio indican que no se suele llegar a las niñas con la misma eficacia que a los niños. ”

¹ Save the Children (2019). Cerrando la brecha: Nuestra ambición para el 2030 y el plan de trabajo global del 2019 al 2021. Disponible en: <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/closing-gap-our-2030-ambition-and-2019-2021-global-work-plan>

“
Identificar qué
subpoblaciones de
niñas migrantes
enfrentan el mayor
riesgo.”

1.1 Objetivos

En el presente informe se consolidan las conclusiones de una consulta participativa rápida con: 1) las niñas migrantes en la región fronteriza del sur de México, 2) los profesionales de primera línea que prestan servicios a los niños y niñas migrantes y sus familias, y 3) los equipos de Save the Children en México.

Los objetivos de la investigación eran:

- a) Aclarar la forma en que el género y las normas de género influyen en la toma de decisiones de las niñas y en sus motivaciones para emigrar de sus lugares de origen (a los efectos del presente estudio: Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala);
- b) Desentrañar los riesgos de protección a los que se enfrentan las niñas en las primeras etapas del tránsito, y qué estrategias de afrontamiento emplean las niñas para navegar, mitigar y responder a estos riesgos;
- c) Identificar qué subpoblaciones de niñas migrantes enfrentan el mayor riesgo. ¿Dónde residen las niñas en movilidad en las circunstancias más vulnerables, según el análisis de riesgos?
- d) Evaluar la disponibilidad y las barreras de acceso, de servicios sensibles a género (protección, educación, atención de la salud, incluida la atención de la salud sexual y reproductiva, etc.) para las niñas migrantes a lo largo de del corredor migratorio seleccionado;
- e) Identificar los factores de protección que pueden reforzarse mediante la programación a fin de lograr la igualdad de género en los resultados de los programas y proteger y apoyar mejor a las niñas migrantes durante las diferentes etapas del viaje.

La investigación siguió un triple enfoque:

- 1) **escuchar y aprender de las niñas;**
- 2) **destacar la experiencia de profesionales que navegan por las circunstancias altamente dinámicas** que las niñas encuentran cuando viajan por América Central y México;
- 3) **En colaboración con los equipos de ejecución en el terreno, identificar intervenciones programáticas y de incidencia** que puedan aprovechar los éxitos y las deficiencias existentes para proteger y promover los derechos de las niñas antes y durante los desplazamientos dentro de la región.



Foto: Caroline Trutmann / Save the Children

Por último, Save the Children trata de **comparar y contrastar los resultados** de la investigación en cuatro importantes “zonas conflictivas” migratorias para profundizar en la base de pruebas globales sobre la movilidad de las niñas. Con esto y un informe complementario sobre la migración de niñas de Venezuela a Colombia, Save the Children espera comprender mejor cómo **la edad y el género configuran la experiencia de la migración de las niñas dentro de las Américas**. El objetivo es utilizar la información “en tiempo real” de las niñas para **elaborar recomendaciones prácticas** que aborden las necesidades de las niñas y promuevan sus derechos.

1.2 Consulta

Se realizaron **consultas** en dos sitios de América Latina después de una revisión inicial de la literatura. La consulta con 13 niñas centroamericanas, procedentes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, tuvo lugar en octubre de 2019 en Tapachula, en el estado de Chiapas, en el sur de México. Las niñas consultadas incluían tanto a niñez acompañada como no acompañada de entre 7 y 17 años. Ninguna de las niñas estaba embarazada o era madre. Dentro de México, las niñas estaban en albergues o detenidas por el gobierno mexicano. Las consultas se realizaron en formato de taller durante dos días.

Se realizaron **entrevistas individuales y grupales semiestructuradas** con **34 personas consultadas** en Colombia y México. En México, entre las personas se incluyeron funcionarios gubernamentales de las oficinas locales de los sistemas o ministerios jurídicos, de bienestar infantil y de relaciones exteriores, equipos de Save the Children, organizaciones no gubernamentales y representantes de los Grupos Interinstitucionales sobre Migración y Protección de la Infancia.²

Los **equipos de Save the Children de México y Colombia** se reunieron para analizar los resultados, examinar los programas existentes y aportar soluciones. Este taller incluyó un debate sobre las normas de género; un examen de los programas existentes en las regiones geográficas de destino de Chiapas (México) y La Guajira (Colombia); y un análisis de las deficiencias en materia de programas e incidencia. Después de los talleres, el equipo de investigación comparó las conclusiones y aportes iniciales de los equipos locales de América Latina con las investigaciones regionales existentes y las conclusiones emergentes de “Niñas en Movilidad” de otras regiones. Los resultados presentan una imagen de la actualidad:

- motivaciones que fomentan la migración de las niñas;
- los riesgos que las Niñas experimentan durante su viaje;
- barreras que limitan el acceso a los servicios;
- y recomendaciones de programas e incidencia.

Este informe de Niñas en Movilidad se centra en las motivaciones de las niñas centroamericanas para migrar y sus experiencias en las primeras fases del tránsito. A diferencia de los estudios realizados en el sur de África, los Balcanes y América del Sur, no se incluye la llegada. En el caso de los migrantes de América Central, los destinos varían y pueden cambiar a lo largo del camino. Los equipos de Save the Children, así como algunas de las mismas niñas, observaron que muchas de ellas, en particular las menores no acompañadas, prevén el **norte de México como destino temporal o final en lugar de los Estados Unidos**. Las altas tasas de aprehensión, detención y repatriación de menores, tanto en México como en los Estados Unidos, hacen que haya pocas garantías de llegar a un destino previsto.

Las niñas consultadas incluían tanto a niñez acompañada como no acompañada de entre

7 y 17 años

“

Las altas tasas de aprehensión, detención y repatriación de niñas y niños, tanto en México como en los Estados Unidos, hacen que haya pocas garantías de llegar al destino previsto.”

² En el caso de México, se realizaron entrevistas semiestructuradas con miembros de la Procuraduría Federal de Protección NNA, COMAR, funcionarios y el DIF de Tapachula. Otros actores relevantes: miembros del Grupo de Trabajo Interagencial de Protección de Tapachula (7 ONG participantes), y miembros del grupo de trabajo interagencial contra la violencia basada en género. Miembros del equipo de Save the Children en la frontera sur de México también fueron consultados.



La Serie Niñas en Movilidad destaca los principales resultados de la investigación global sobre la migración infantil.”

1.2.1 Limitaciones

Las niñas consultadas dentro del sur de México se encontraban en las primeras etapas de su viaje, justo después de cruzar la frontera mexicana y antes de llegar a la geografía desértica del norte de México. Algunas niñas vivían con su familia en un albergue familiar, mientras que las niñas no acompañadas estaban detenidas en un albergue gubernamental del DIF en espera de la resolución de su caso. No se consultó a las niñas embarazadas ni a las madres, aunque el equipo de Save the Children realizó análisis de casos informales previos de niñas embarazadas. No se consultó a las niñas en situaciones conocidas de explotación sexual, a las niñas desplazadas internamente, ni a las niñas migrantes de origen no centroamericano. Se obtuvo el permiso para la consulta de padres/madres y familiares, pero no estuvieron presentes en durante la entrevista.

En la sección de conclusiones de este informe se incluyen cuestiones planteadas por las niñas que fueron confirmadas por las personas consultadas y/o la literatura secundaria. Los aportes de las niñas organizan el informe; no se pretende que sea un análisis de situación completo de todas las cuestiones que afectan a las niñas migrantes en el corredor centroamericano y mexicano.

1.3 Niñas en movilidad

La Serie Niñas en Movilidad destaca los principales resultados de la investigación global sobre la migración infantil. La movilidad de niñas entre países desafía las normas fuertemente arraigadas en torno al género, la infancia y la ciudadanía. Las niñas migrantes, y en particular las no acompañadas, no encajan en las categorías sociales preestablecidas. Como migrantes están “fuera de lugar” dentro del estado-nación; como mujeres existen fuera del ámbito doméstico; y como niñas están desprotegidas por la institución de la familia.³ No obstante, las niñas sí migran, a menudo cruzando miles de kilómetros y múltiples fronteras, solas, con miembros de la familia o en grupos. Sus necesidades y capacidades difieren de las de las mujeres, los niños y los hombres; sin embargo, queda margen para que más estudios se centren en la compleja interacción entre la capacidad de acción, la explotación, la conexión y la oportunidad en las experiencias de las niñas en movilidad. La serie Niñas en Movilidad trata de resaltar esta complejidad. Recomienda acciones que se dirigen a las niñas donde se encuentran: dirigiendo las intervenciones a los “puntos débiles”⁴ existentes y aprovechando los esfuerzos de los padres/madres, las familias, las comunidades y las niñas.

La revisión de la literatura de la serie sacó a la luz varios temas clave en los que se deben basar las decisiones programáticas e incidencia en torno a la migración de las niñas. Entre ellos se incluyen:

- **Las niñas que emigran suelen experimentar la capacidad de acción, el empoderamiento y las oportunidades junto con el daño, la explotación y el recorte de las libertades.** El discurso sobre la migración de las niñas suele centrarse en los aspectos perjudiciales sin reconocer una realidad mucho más compleja para ellas: que el movimiento genera tanto oportunidades como riesgos. El discurso sobre las niñas migrantes tiende a gravitar hacia polos opuestos. El retrato de “la niña

³ Save the Children Sweden (2020). “Girls on the move in Southern Africa”.

⁴ Temin, Miriam, Mark R. Montgomery, Sarah Engebretsen y Kathryn M. Barker (2013). “Niñas en movilidad: Las adolescentes y la migración en el mundo en desarrollo”. Un informe de Girls Count sobre las adolescentes. El Consejo de Población.

como víctima” puede ocultar las capacidades y los beneficios que las niñas aportan al viaje o las ventajas que obtienen al abandonar sus comunidades de origen. A la inversa, una mentalidad de “vencedora”, si bien pone de relieve la capacidad de acción de las niñas, puede no hacer responsables a los encargados de poner fin a los fracasos sistémicos en lo que respecta a la seguridad, el bienestar, la educación y la salud de las niñas⁵. En la práctica, la migración de las niñas es una realidad vivida compleja, en la que interactúan los riesgos y las oportunidades.

- **Las niñas dependen de redes de pares y familiares, tanto en persona como a distancia, que las apoyan durante su tránsito y llegada.** El título de “menores no acompañados” a menudo da la impresión de que las niñas viajan solas. Esta idea debe ser cuestionada continuamente. Los equipos de Save the Children han encontrado pocas pruebas de esto en el sur de México, señalando que las niñas viajan con grupos de pares, miembros de la familia y otras familias. Muchas niñas viajan con el apoyo financiero y emocional de sus padres, familiares o miembros de la comunidad que residen en los EE.UU. y México, aunque ese apoyo a menudo es insuficiente para proteger a las niñas contra una multitud de riesgos.
- **Los intermediarios pueden desempeñar funciones tanto protectoras como de explotación, y muchos de ellos están expuestos a las mismas vulnerabilidades que las niñas.** Las narraciones binarias de los intermediarios como “buenos” y “malos” a menudo desmienten el complejo espectro de relaciones que se producen durante la migración. Los intermediarios, incluidos los contrabandistas (conocidos como *coyotes* o *polleros*), los proveedores de servicios de transporte y los compañeros varones, suelen desempeñar múltiples funciones en la experiencia de las niñas. En muchos casos, los que sirven de intermediarios tanto en las comunidades de origen como en las de tránsito son blanco de la delincuencia organizada a través de planes de extorsión que pueden requerir que los intermediarios proporcionen a los elementos delictivos acceso a las personas migrantes⁶.



Foto: Caroline Trutmann /
Save the Children

1.4 Migración dentro de América Latina y el Caribe

Existen aproximadamente 79,5 millones de personas desplazadas forzadas en el mundo; 31 millones son niños y niñas⁷. En la región existen tres rutas migratorias principales: de Haití a la República Dominicana; de Venezuela a varios destinos de América del Sur; y de América Central a los Estados Unidos a través de México. En el año 2019 México recibió sobre 70,000 solicitudes de la condición de refugiado⁸. En la migración por la tercera ruta surgen patrones de edad, género y geografía. En primer lugar, las personas procedentes de Guatemala, Honduras y El Salvador,

En el año 2019 México
recibió sobre
70,000
solicitudes de
la condición de
refugiado

⁵ Save the Children Suecia (enero de 2020). “Niñas en movilidad en el sur de África: Un estudio cualitativo con grupos de mujeres jóvenes que han emigrado a Sudáfrica desde la República Democrática del Congo (RDC), Zambia y Mozambique”.

⁶ Nelson, Tamaryn y Hajar Habbach (9 de octubre de 2019). “Si volviera, no sobreviviría. Solicitantes de asilo que huyen de la violencia en México y América Central”. Médicos por los Derechos Humanos. <https://phr.org/our-work/resources/asylum-seekers-fleeing-violence-in-mexico-and-central-america/>

⁷ UNHCR (June 19, 2019). “Figures at a Glance.” <https://www.unhcr.org/en-us/figures-at-a-glance.html>, UNICEF (July 22, 2020) “Child displacement” <https://data.unicef.org/topic/child-migration-and-displacement/displacement/>

⁸ Gobierno de México (July 22, 2020) https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/561456/CIERRE_DE_JUNIO_2020_1-julio-2020_-1.pdf



El Triángulo Norte tiene una de las **tasas de homicidio y femicidio más altas del mundo**

En El Salvador y Honduras se mata a

1

niño/a por día.

En Honduras se mata a una mujer cada

13.8 horas

conocido como el Triángulo Norte, constituyen la mayoría de los migrantes con destino a los Estados Unidos y México. El 80% de niños y niñas detenidos en la frontera entre los Estados Unidos y México procedían de esos tres países⁹. En segundo lugar, actualmente viajan más niños, niñas y mujeres, y desde 2007 se ha observado un aumento de los niños, niñas y adolescentes migrantes¹⁰. En los últimos cinco años han surgido patrones de género en la migración infantil. Los datos del CBP indican que las niñas menores de 18 años del Triángulo Norte formaban el 32% de la población infantil detenida durante el año fiscal 2017¹¹.

La migración centroamericana hacia los Estados Unidos tiene un largo precedente. En 1980 se estimaba que había unos 354,000 inmigrantes centroamericanos viviendo en los EE.UU., en 2017 la población de migrantes centroamericanos se había elevado a más de 3.5 millones de personas¹². A medida que las guerras civiles centroamericanas se intensificaron durante los años de 1980, las personas migrantes huyeron hacia el norte, asentándose principalmente en las áreas metropolitanas de Los Ángeles, Nueva York y Washington DC. En el decenio de 1990 terminaron las guerras civiles dentro de América Central, incluida una guerra de 36 años en Guatemala y un conflicto interno de 12 años en El Salvador. La violencia política, el crimen organizado y las pandillas conocidas como *maras* florecieron después del fin de las guerras. Dentro de los Estados Unidos, los jóvenes migrantes, muchos de ellos condenados por leyes que criminalizaban desproporcionadamente a los varones latinoamericanos, fueron deportados en masa a los países del Triángulo Norte, alimentando así la transnacionalización de la mayor *mara* centroamericana: la MS-13 o los *Salvatruchas*¹³.

Las causas fundamentales de la migración actual dentro del Triángulo Norte y México son diversas, están interconectadas y están bien documentadas en la literatura existente. Se citan como causas fundamentales de la migración los altos niveles de pobreza, la inestabilidad política y económica, la desigualdad, la violencia estructural, la delincuencia organizada, la violencia de género y la reunificación familiar.

- El Triángulo Norte tiene una de las **tasas de homicidio y femicidio**¹⁴ más altas del mundo. Es un lugar peligroso para las mujeres y los niños y niñas:

⁹ Save the Children (2018) “Refugiados y migración en la ruta de los Balcanes Occidentales: Regional Overview October-December 2018” Balkans Migration Displacement Hub. https://resourcecentre.savethechildren.net/node/15187/pdf/refugees_and_migrants_balkans_regional_overview_q4_2018_sc_bmdh_data.pdf

¹⁰ Organización Internacional del Trabajo (2013) “Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes: América Central y México”. OIM, UNICEF, UNHCR, OIT-IPEC. https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_25755/lang--es/index.htm

¹¹ Hallock, Jeffrey, Ariel G. Ruiz Soto y Michael Fix. (30 de mayo de 2018). “En busca de seguridad, cada vez más mujeres huyen de Centroamérica” <https://www.migrationpolicy.org/article/search-safety-growing-numbers-women-flee-central-america>

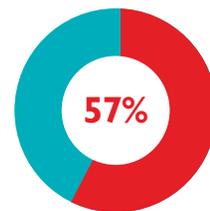
¹² O’Connor, Allison, Jeanne Batalova y Jessica Bolter. (15 de agosto de 2019). “Inmigrantes centroamericanos en los Estados Unidos”. Instituto de Políticas Migratorias. <https://www.migrationpolicy.org/article/central-american-immigrants-united-states>

¹³ Algunos atribuyen el surgimiento de pandillas como la Mara Salvatrucha (MS13) a la elaboración de perfiles raciales y a la agresiva legislación de los Estados Unidos, en particular en California, que permitía el enjuiciamiento penal de cualquier joven -principalmente latino o negro- afiliado a una pandilla. Entre 2001 y 2010, 129.726 delincuentes condenados fueron deportados a América Central, y el 90% regresó a los países del Triángulo Norte. Para obtener más información, consulte: InSight Crime (2018) “MS 13 en las Américas: Cómo la pandilla más notoria del mundo desafía la lógica, se resiste a la destrucción”. InSight Crime and Centre for Latin America and Latino Studies. <https://www.justice.gov/eoir/page/file/1043576/download>; y Celinda Franco (30 de enero de 2008) “The MS-13 and 18th Street Gangs: ¿Amenazas transnacionales emergentes?” Informe del CRS para el Congreso. <https://fas.org/sgp/crs/row/RL34233.pdf>

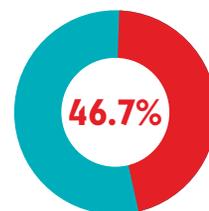
¹⁴ La Organización Mundial de la Salud afirma que, por lo general, se entiende que el femicidio implica el asesinato intencional de mujeres porque son mujeres, aunque también se utilizan definiciones más amplias. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77421/WHO_RHR_12.38_eng.pdf?sequence=1

en El Salvador y Honduras se mata a un niño/a por día. En Honduras se mata a una mujer cada 13.8 horas¹⁵.

- La amenaza del **reclutamiento de pandillas** -niños reclutados en redes criminales como miembros y niñas como “parejas” sexuales o dentro de redes de explotación sexual comercial- es a menudo citada por las familias como una razón para abandonarlas. La MS-13 y otras pandillas reclutan niños y niñas, a menudo manipulándolos para cometer asesinatos, ya que los niños y niñas no serán enviados a prisión¹⁶.
- **La violencia sexual**, así como la falta de protección o de justicia después de la violencia sexual, aparece en la literatura como una motivación primordial para la migración de niños, niñas y adolescentes. Esto incluye formas de violencia sexual relacionadas con las pandillas, la comunidad y el hogar, como el incesto. Las personas LGBTIQ+ reportan tasas aún más altas de violencia sexual¹⁷. En El Salvador, en 2016, el 57% de las denuncias oficiales de violencia sexual se referían a casos cometidos contra personas de 12 a 17 años de edad¹⁸.
- Las amenazas a niños y niñas son reales: las **desapariciones y los secuestros** son comunes, y las niñas se ven más afectadas que los niños. Save the Children (2017) encontró que el 34 por ciento de los desaparecidos en Centroamérica son niños, niñas y adolescentes. En Guatemala, en 2015, 5,998 niños y niñas desaparecieron, dos tercios eran niñas y el resto niños¹⁹.
- **La reunificación familiar** también surgió como un “factor motivador” primario que atrae a niños y niñas hacia el norte. Según UNICEF (2018), en un registro de niños, niñas y adolescentes migrantes que habían sido devueltos a Honduras en 2016, el 31.5 por ciento de los encuestados citó la reunificación familiar como su principal razón para migrar. De igual manera, en una encuesta realizada en 2018 entre los retornados a El Salvador, el 28 por ciento dijo que la reunificación familiar era su principal motivación²⁰.
- El Salvador, Guatemala y Honduras son tres de los países más pobres del hemisferio occidental. **La pobreza** limita las aspiraciones de vida, impide que las niñas accedan a los servicios, en particular a las escuelas, y genera un ciclo de desventajas. En Honduras, sólo el 46.7% de los adolescentes de 12 a 14 años de edad asistían a la escuela en 2017.²¹



En El Salvador, en el año 2016, el 57% de las denuncias oficiales de violencia sexual se referían a casos cometidos contra personas de 12 a 17 años de edad



En Honduras, sólo el 46.7% de los adolescentes de 12 a 14 años de edad asistían a la escuela en 2017

¹⁵ Todd, Camalot (13 de julio de 2018). “Conflicto en América Central: Por qué miles de personas huyen de su tierra natal en busca de una existencia más segura”. Las Vegas Sun. <https://lasvegassun.com/news/2018/jul/13/conflict-in-central-america-why-thousands-leave-the/>

¹⁶ UNICEF (agosto de 2018). “Desarraigados en Centroamérica y México: Los niños migrantes se enfrentan a un círculo vicioso de dificultades y peligros”. UNICEF Child Alert. <https://www.unicef.org/child-alert/central-america-mexico-migration>

¹⁷ Dotson, Rachel y Lisa Frydman (June 2017). “Niñez Interrumpida: Violencia Sexual y por Motivos de género contra Niñez Migrante y Refugiada Centroamericana”. Kids in Need of Defense (KIND) y Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Cordova. <https://observatoriocolof.org/articulos/ninez-interrumpida-violencia-sexual-y-por-motivos-de-genero-contra-ninez-migrante-y-refugiada-centroamericana/>

¹⁸ 5 April 2017. Persiste la impunidad en violencia sexual contra niñez. La Prensa Grafica. <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Persiste-la-impunidad-en-violencia-sexual-contra-ninez-20170405-0065.html>

¹⁹ Save the Children (2017). “Niñez y Adolescencia en situación de Movilidad” <https://resourcecentre.savethechildren.net/node/13638/pdf/spanish-com-programme-pr3.pdf>

²⁰ UNICEF (agosto de 2018). “Desarraigados en Centroamérica y México: Los niños migrantes se enfrentan a un círculo vicioso de dificultades y peligros”. UNICEF Child Alert. <https://www.unicef.org/child-alert/central-america-mexico-migration>

²¹ UNICEF (agosto de 2018). “Desarraigados en Centroamérica y México: Los niños migrantes se enfrentan a un círculo vicioso de dificultades y peligros”. UNICEF Child Alert. <https://www.unicef.org/child-alert/central-america-mexico-migration>

2. HALLAZGOS: COMPRESIÓN DE LAS NIÑAS EN MOVILIDAD EN MÉXICO Y AMÉRICA CENTRAL



Foto: Caroline Trutmann /
Save the Children

2. HALLAZGOS: COMPRESIÓN DE LAS NIÑAS EN MOVILIDAD EN MÉXICO Y AMÉRICA CENTRAL

Save the Children identificó cuatro principios a partir de las consultas con las niñas y las personas consultadas. Esos cuatro principios sirven de punto de partida común para una investigación más profunda de la migración de las niñas en México y América Central. El equipo encontró referencias repetidas a estos principios en las narraciones de las niñas y los profesionales, aunque estaban poco representados en las publicaciones. Invitan a los responsables de los programas y políticas globales a replantear nuestro discurso en torno a la migración de una manera más centrada en las personas migrantes. También cuestionan las narrativas políticas y sociales populares que buscan suavizar la complejidad de la migración regional y las niñas en movilidad.

2.1 Diversos grupos de niñas se desplazan por toda la región

En primer lugar, en **toda la región se desplaza una mayor diversidad de niñas** que la que suele reconocerse en el diálogo sobre políticas y en las publicaciones.

Además de las personas migrantes que salen de los países de América Central, y en particular del Triángulo Norte, muchas personas refugiadas y migrantes de todo el mundo se acercan a los Estados Unidos por las rutas de América Latina. El país de origen, el idioma, la edad, la etnia, la raza y la intersección de diversos aspectos de la identidad y el poder influyen en la forma en que las niñas experimentan su viaje.

Diversas niñas aportan un conjunto diverso de necesidades, capacidades y redes de apoyo. Es posible que las políticas y los programas no lleguen a las niñas o no las apoyen eficazmente si no tienen en cuenta esta diversidad.

En 2013, se detectaron menos de

1,000

casos de migrantes irregulares africanos en Costa Rica. Para 2017, ese número se había disparado a

17,000

2.1.1 Diversidad dentro de Niñas en Movilidad

Se identificaron varios grupos de niñas en la región.

- **Niñas de todas las edades:** Dada la feminización de la migración, niñas de todas las edades viajan acompañadas, separadas o no acompañadas por el corredor migratorio.
- **Niñas indígenas:** Las niñas indígenas proceden principalmente de grupos de ascendencia maya de Guatemala y, en menor medida, de otras poblaciones indígenas de la región, así como de grupos indígenas de todo México, en particular de los estados de Oaxaca y Chiapas. Las niñas indígenas pueden hablar español con fluidez, como segundo idioma, o pueden tener una exposición limitada al español.
- **Niñas afro-latinoamericanas:** De manera similar a las niñas indígenas, las niñas afrolatinas originarias de América Central, en particular de la costa del Caribe, así como de México, pueden experimentar mayores niveles de violencia y menores oportunidades de vida debido al racismo sistémico que existe en la región.
- **Niñas africanas y haitianas:** En los últimos años tanto Tijuana como Tapachula han visto una formación de comunidades tanto haitianas como africanas²². Las personas de origen africano viajaron a través de América Latina en busca de entrada y asilo dentro de los Estados Unidos²³. Por ejemplo, en 2013, se detectaron menos de 1,000 casos de migrantes irregulares africanos en Costa Rica. Para 2017, ese número se había disparado a 17,000.
- **Niñez LGBTIQ+:** Niños y niñas LGBTIQ+ reportan altos niveles de violencia sexual y otras formas de violencia en sus comunidades,²⁴ y altos niveles de violencia durante el tránsito²⁵.

²² Entrevista telefónica con el equipo de Save the Children en Tapachula, 16 de diciembre de 2019.

²³ UNODC (2018). "Estudio mundial sobre el tráfico ilícito de migrantes" https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glosom/GLOSOM_2018_web_small.pdf

²⁴ Dotson, Rachel and Lisa Frydman (June 2017). "Niñez Interrumpida: Violencia Sexual y por Motivos de género contra Niñez Migrante y Refugiada Centroamericana". Kids in Need of Defense (KIND) y Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Cordova. <https://observatoriocolef.org/articulos/ninez-interrumpida-violencia-sexual-y-por-motivos-de-genero-contra-ninez-migrante-y-refugiada-centroamericana/>

²⁵ Bixby, Scott. (15 de noviembre de 2018) "Migrantes LGBT huyeron de la persecución en su país. Luego huyeron de la caravana". Daily Beast. <https://www.thedailybeast.com/lgbt-migrants-fled-persecution-back-home-then-they-fled-the-caravan>

Los viajes crean amenazas únicas para las niñas embarazadas, que ya se consideran de alto riesgo si son menores de

16 años

- **Niñas con discapacidad:** Existe poca información sobre las niñas con discapacidad en movilidad. La mayor parte de la descripción de personas migrantes con discapacidad se centra en los graves problemas durante la detención en los Estados Unidos, incluidos ejemplos de separación de niños y niñas sordomudos o con necesidades médicas especializadas de los miembros de la familia. La discapacidad también puede ocurrir debido a lesiones durante el tránsito²⁶. Los equipos de Save the Children se encontraron con niñas con movilidad limitada y autismo. A pesar de la falta de servicios específicos, el equipo informó de un alto nivel de solidaridad y apoyo de sus pares dentro de los albergues para estos niños y niñas.
- **Las niñas embarazadas y las madres:** Los viajes crean amenazas únicas para las niñas embarazadas, que ya se consideran de alto riesgo si son menores de 16 años. La malnutrición durante los viajes, la falta de descanso y los problemas de higiene que se experimentan durante los viajes suelen exacerbarse en los contextos de detención. Veintiocho mujeres han abortado en los centros de detención de los Estados Unidos en los últimos dos años²⁷. La violencia sexual en origen, tránsito o a la llegada aumenta los riesgos de embarazos no deseados, partos y abortos inseguros.
- **Niñas huérfanas:** Los altos índices de homicidio y femicidio incrementan el número de niños y niñas a las que les falta uno o más padres. En una región con una alta prevalencia de hogares encabezados por mujeres²⁸, que van del 28% al 34% de los hogares de los países del Triángulo Norte, la muerte de una madre complica las medidas de cuidado y presiona a las redes de apoyo que ya están abrumadas por el proceso migratorio.
- **Personas no hispanohablantes:** El francés, el criollo, el portugués y otros idiomas están representados en las comunidades de migrantes de origen africano en México. Las familias suelen recurrir a sus hijas, muchas de las cuales aprendieron español mientras viajaban desde América del Sur, como “intermediarias lingüísticas”. El idioma funciona como un obstáculo para la prestación eficaz de servicios, en particular para los servicios jurídicos, y también afecta a los grupos indígenas.

2.2 Las niñas migran por muchas razones, incluyendo el embarazo.

Las niñas viajan por razones complejas e interrelacionadas. Estas razones complican cualquier descripción sobre la migración de las niñas. Las niñas confirmaron que las causas fundamentales de la pobreza, la violencia y la reunificación familiar impulsaron su migración, aunque las causas fundamentales se manifiestan de manera única y complicada a través de las generaciones de familias centroamericanas y de niñas individuales, como se describe en [Hallazgos: Motivaciones para la Migración](#) haciendo que las razones para migrar sean múltiples y complejas.

²⁶ Knoebel, Cindy. (6 febrero, 2019). “Los derechos de los inmigrantes indocumentados con discapacidades deben ser una prioridad” IMPPRINT. <https://imm-print.com/the-plight-of-undocumented-immigrants-with-disabilities/>

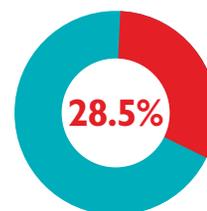
²⁷ Galvan, Astrid. (4 de julio de 2019) “Adolescentes embarazadas especialmente vulnerables en los centros fronterizos” AP News. <https://apnews.com/3defe7a843a14d12845227b5e6f930d0> Voge, Cady (31 de julio de 2019). “Tenía miedo de enfermarme”: las inmigrantes embarazadas detenidas por los EE.UU.” The Guardian. <https://www.theguardian.com/us-news/2019/jul/31/us-immigration-detention-centers-pregnant-migrant-women> <https://www.voanews.com/usa/us-tells-migrant-woman-8-months-pregnant-wait-mexico> Associated Press (6 de septiembre de 2019). “EE.UU. le dice a una mujer migrante embarazada de 8 meses que espere en México”. VOA News <https://www.voanews.com/usa/us-tells-migrant-woman-8-months-pregnant-wait-mexico>

²⁸ Index Mundi (2019) “Hogares con jefatura femenina. Country ranking.” <https://www.indexmundi.com/facts/indicators/SP.HOU.FEMA.ZS/rankings> OMS (2019) “Tregua de armas para la prevención de la violencia, El Salvador”. Boletín de la Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/bulletin/volumes/94/9/BLT-15-166314-table-T1.html>

2.2.1 Embarazo y violencia sexual

El embarazo y la maternidad, así como los esfuerzos por prevenir el embarazo durante el tránsito, ocupan un lugar destacado en la vida de las niñas en movilidad. Las personas consultadas del DIF en Tapachula estimaron que entre el **10 y el 20% de las adolescentes que llegan en busca de refugio están embarazadas o son madres jóvenes**²⁹. En muchos casos, el embarazo y la maternidad son el resultado de la falta de protección de las niñas contra la violencia sexual en sus comunidades de origen³⁰, con niñas embarazadas por violaciones. **En El Salvador, el 28.5% de las madres adolescentes informaron de que su primer encuentro sexual no fue consentido**³¹, y los grupos de derechos humanos señalaron la frecuencia del incesto y/o la violencia sexual dentro del hogar³². El embarazo puede desencadenar las decisiones de las niñas de migrar, en formas complejas que también reflejan otras causas fundamentales. Los equipos de Save the Children en Tapachula notaron casos de niñas embarazadas que migraron debido a la violencia familiar, incluyendo la desaprobación de los padres después del embarazo, la violencia de la pareja íntima, o el miedo a las represalias de las pandillas si su pareja estaba involucrada en ellas. **No se encontraron pruebas de que las niñas embarazadas emigraran para obtener la ciudadanía estadounidense o mexicana para sus hijos o hijas**, a pesar de la prominencia de esa narrativa en el discurso político de los Estados Unidos.

En El Salvador, el



de las madres adolescentes informaron de que su primer encuentro sexual no fue consentido

2.3 Las niñas emplean varias estrategias para autoprotgerse y hacer frente a los desafíos

La complejidad sociopolítica de la región, la sofisticación de la delincuencia organizada y las normas de género limitan las opciones de las niñas para la autoprotección y la superación personal. Dentro de esos estrechos parámetros, todavía se observan pruebas de los esfuerzos de las niñas por autoprotgerse. En primer lugar, la migración funciona como una estrategia de autoprotección. Las niñas suelen migrar como respuesta a amenazas inmediatas en sus hogares o comunidad. **Muchas niñas huyen de la violencia, a menudo con poca antelación, aceptando los riesgos desconocidos del viaje en favor de los riesgos conocidos dentro de sus comunidades de origen.** Los *coyotes* u otros servicios de transporte, los viajes en pequeños grupos o caravanas, el travestismo, el uso de anticonceptivos o la búsqueda de una pareja romántica masculina antes o durante el viaje, surgieron como estrategias de reducción de daños. Las estrategias de afrontamiento pueden producir resultados mixtos, ya que las niñas dependen de personas ajenas a sus redes sociales, muchas de las cuales experimentan circunstancias de vulnerabilidad similares. Los servicios de transporte, incluidos los *coyotes*, pueden cumplir su obligación contractual o facilitar la agresión. Las parejas románticas pueden generar mayor seguridad o violencia en la pareja. Se necesitan más investigaciones para comprender cómo las niñas toman decisiones en torno al riesgo.



Foto: Jonathan Hyams / Save the Children

²⁹ Entrevista telefónica con el equipo de Save the Children en Tapachula, 16 de diciembre de 2019.

³⁰ Filipovic, Gill (7 de junio de 2029) "No puedo seguir viviendo aquí". ¿Qué es lo que lleva a tantas mujeres hondureñas a la frontera con Estados Unidos? La realidad es peor de lo que has oído". Revista Politico. <https://www.politico.com/magazine/story/2019/06/07/domestic-violence-immigration-asylum-caravan-honduras-central-america-227086>

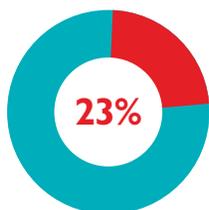
³¹ Dotson, Rachel and Lisa Frydman (June 2017). "Niñez Interrumpida: Violencia Sexual y por Motivos de género contra Niñez Migrante y Refugiada Centroamericana". Kids in Need of Defense (KIND) y Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Cordova. <https://observatoriocolef.org/articulos/ninez-interrumpida-violencia-sexual-y-por-motivos-de-genero-contra-ninez-migrante-y-refugiada-centroamericana/>

³² Ibid.

2.4 El contexto migratorio cambia rápidamente

La política, el mercado y el dinamismo social caracterizan el corredor migratorio centroamericano y mexicano. Las circunstancias cambian rápidamente, a menudo sin previo aviso, y tanto las personas migrantes como los profesionales deben dedicar tiempo a comprender las condiciones cambiantes. La política pública, particularmente en lo que respecta al asilo, la detención de niños y niñas y la policía fronteriza, cambia rápidamente dentro de los Estados Unidos. Los gobiernos de México y América Central suelen cambiar sus políticas en respuesta a las presiones sociopolíticas de los Estados Unidos. Los poderes municipales, estatales y federales del gobierno mexicano pueden trasladar campamentos o alojamientos temporales para migrantes sin previo aviso a las organizaciones socias de la sociedad civil que prestan servicios a las personas migrantes varadas³³. **Las fuerzas del mercado**, incluidos los servicios de transporte destinados a facilitar la migración irregular, así como las vastas redes delictivas organizadas en torno a las drogas, las armas y la trata de personas, evolucionan en respuesta a la política, la vigilancia, las oportunidades y la competencia y la violencia entre grupos. Las tácticas y los planes cambian con frecuencia, lo que limita la eficacia del intercambio de información entre las personas migrantes. **Los grupos de migrantes se organizan** en respuesta a las fuerzas políticas y de mercado. Las caravanas y otros mecanismos en torno a la migración en masa surgieron como una forma de que las personas y las familias pudieran sortear las dificultades de la migración³⁴. La región se encuentra en un flujo casi constante: exige un alto nivel de agilidad, una enorme inversión en el intercambio de información y la coordinación, y una capacidad de respuesta por parte de quienes prestan servicios y vigilan las situaciones de derechos humanos.

La detención y deportación de mujeres y niños y niñas aumentó del 12% en 2012 al 23% en 2016



2.4.1 ASILO, DETENCIÓN Y POLICÍA DE FRONTERAS

El dinamismo del entorno político de los Estados Unidos, México y América Central cambia las “reglas” del viaje, aumenta lo que está en juego para migrantes irregulares y afecta a las niñas en movilidad. A continuación se describen tres esferas de política fundamentales que ilustran ese dinamismo.

- **Separación familiar y detención de mujeres, niños y niñas:** La detención de mujeres y niños y niñas en EE.UU. aumentó drásticamente en la última década. La detención y deportación de mujeres y niños y niñas aumentó del 12% en 2012 al 23% en 2016³⁵.

³³ Esto ocurrió varias veces en Tijuana con los migrantes de Caravanas en 2018. Para más información, véase: https://www.washingtonpost.com/world/the_americas/mexico-begins-moving-caravan-migrants-to-new-shelter-but-faces-mistrust/2018/11/30/4e597530-f497-11e8-aeaa-b85fd44449f5_story.html. En diciembre de 2019, los equipos de Save the Children informaron de un fenómeno similar con migrantes africanos en Tapachula.

³⁴ Jacobsen, Karen (25 de octubre de 2018) “Los migrantes viajan en grupo por una sencilla razón: la seguridad”. *The Conversation*. <http://theconversation.com/migrants-travel-in-groups-for-a-simple-reason-safety-105621>

³⁵ CEPAL, OIM, ONU (2017). “Informe preliminar de la reunión regional latinoamericana y caribeña de expertas y expertos en migración internacional preparatoria del Pacto mundial para una migración segura, ordenada y regular”. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/42529-informe-preliminar-la-reunion-regional-latinoamericana-caribena-expertas>

En abril de 2018, el gobierno de los Estados Unidos aplicó una política de “tolerancia cero” para intensificar el enjuiciamiento penal de migrantes indocumentados, lo que dio lugar al enjuiciamiento penal de los padres y madres migrantes y a la separación de casi 3,000 niños y niñas de sus progenitores, y algunas fuentes indicaron que más de 4,250 familias estaban separadas³⁶. El gobierno de los Estados Unidos en la frontera entre los Estados Unidos y México detuvo a aproximadamente 76,000 niños y niñas no acompañados, mientras que 450,000 unidades familiares (un niño o niña acompañado por su madre o su padre) fueron detenidas durante el año fiscal de 2019³⁷. El gobierno mexicano no separa a las familias³⁸.

- **Vigilancia y detención en México y América Central:** Bajo la amenaza de un aumento de los aranceles por parte del gobierno de los Estados Unidos a principios de 2019, el gobierno mexicano intensificó aún más la vigilancia de la frontera, añadiendo puestos de control adicionales en las carreteras, enviando 15,000 miembros de la Guardia Nacional para patrullar el norte de México y 6,000 oficiales para vigilar la frontera sur con Guatemala. México detuvo a más de 29,000 personas migrantes en junio de 2019, hasta un 200% más en comparación con el mismo mes del año anterior. El Acuerdo de Libre Movilidad de América Central de 2006, o el CA-4, estableció la libre circulación a través de las fronteras para la ciudadanía de los cuatro países signatarios: El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua. Bajo la presión de los Estados Unidos durante la movilización de las caravanas en 2018, Guatemala comenzó a vigilar las fronteras, lo que dio lugar a mayores dificultades para cruzar las fronteras centroamericanas⁴⁰.
- **Cambios y Limitaciones para el Asilo:** Los migrantes que solicitan la condición de refugiado dentro de los Estados Unidos vieron aumentar las restricciones de este proceso el 25 de enero de 2019. La aplicación de la política de “Permanecer en México” obliga a los solicitantes de la condición de refugiado que llegan a los puertos de entrada en la frontera entre los Estados Unidos y México a ser devueltos a México para esperar la duración de sus procedimientos migratorios a los Estados Unidos⁴¹.

El gobierno de los Estados Unidos en la frontera entre los Estados Unidos y México detuvo a aproximadamente

76,000

niños y niñas no acompañados, mientras que

450,000

unidades familiares fueron detenidas durante el año fiscal de 2019



Foto: Susan Warner / Save the Children

³⁶ Oficina del Fiscal General de los Estados Unidos (6 de abril de 2018). “Memorando para los Fiscales Federales a lo largo de la frontera suroeste” <https://www.justice.gov/opa/press-release/file/1049751/download> Álvarez, Priscila. (7 de noviembre de 2019). “La administración Trump separó a otras 1,500 familias de migrantes en la frontera México-Estados Unidos” CNN. <https://edition.cnn.com/2019/11/06/politics/family-separation-court-filing/index.html>

³⁷ <https://www.cbp.gov/newsroom/stats/sw-border-migration/fy-2019>

³⁸ McDonnell, Patrick J. (19 de junio de 2018) “México considera que la política de separación familiar de los Estados Unidos es una ‘violación de los derechos humanos’”. Los Ángeles Times. <https://www.latimes.com/world/mexico-americas/la-fg-mexico-family-separation-20180619-story.html>

³⁹ Fredrick, James. (13 de julio de 2019). “Cómo México se enfrenta a las autoridades de inmigración para cumplir con los términos de Trump” NPR. <https://www.npr.org/2019/07/13/740009105/how-mexico-beefs-up-immigration-enforcement-to-meet-trumps-terms>

⁴⁰ BBC News (20 de octubre de 2018) “Caravana de migrantes: gas lacrimógeno en la frontera entre Guatemala y México” <https://www.bbc.com/news/world-latin-america-45925186>

⁴¹ DHS (24 de enero de 2019). “Protocolos de Protección al Migrante”. Sitio web oficial del Departamento de Seguridad Nacional. <https://www.dhs.gov/news/2019/01/24/migrant-protection-protocols>

3. HALLAZGOS: MOTIVACIONES PARA LA MIGRACIÓN



Foto: Caroline Trutmann /
Save the Children

3. HALLAZGOS: MOTIVACIONES PARA LA MIGRACIÓN

3.1 Pobreza

Las niñas citaron la incapacidad de construir una vida exitosa dentro de sus comunidades. En el caso de las niñas mayores, la pobreza se manifiesta en su incapacidad para continuar la educación y en las dificultades para encontrar empleo. Esto redujo las oportunidades de aprendizaje, de superación personal, de empleo y de seguridad.

3.1.1 Pocas oportunidades económicas e incapacidad para cubrir las necesidades básicas

Las niñas confirmaron que la falta de oportunidades económicas para los jóvenes alimenta la migración. Los equipos de Save the Children confirmaron las expectativas de las comunidades de origen de que algunos jóvenes emigren como parte de una estrategia de subsistencia de los hogares, ya que los miembros de la familia de origen dependen en gran medida de las remesas.

“Las interconexiones entre la pobreza, la violencia y la reunificación familiar fueron evidentes en los testimonios de las niñas.”

“No hay trabajos allá [El Salvador], y dejé mi casa para trabajar y ayudar a mi mamá. Es difícil encontrar un trabajo allá, yo trabajo todo el día y las cosas son caras y, aún si trabajas todo el día, el dinero no es suficiente.”

Yessenia. 17 años de edad. Salvadoreña

“En mi país, no hay trabajos ahora mismo, y hay mucha violencia de pandillas y uno quiere mejorar y poder ayudar a la familia.”

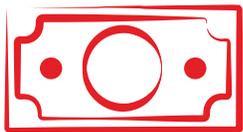
Adriana. 17 años de edad. Hondureña

3.2 Violencia: en el hogar, la comunidad y situaciones de cuidado

Las niñas informaron que **la violencia, estructural y de otro tipo, saturaba todos los aspectos de sus vidas manifestándose** en forma de: redes débiles de seguridad social, amenazas, extorsión, secuestro, reclutamiento, violencia en la pareja y femicidio. Las **interconexiones entre la pobreza, la violencia y la reunificación familiar fueron evidentes en los testimonios de las niñas.**

Por ejemplo, las niñas señalaron que el control de los fondos de las remesas por parte de los cuidadores en ocasiones violaba su derecho a la educación si las personas cuidadoras no pagaban por su educación. La violencia de la pareja íntima se intensificó rápidamente hasta llegar a las amenazas de asesinato por encargo, probablemente debido a la omnipresencia de redes delictivas y prácticas violentas en el Triángulo Norte⁴². Médicos por los Derechos Humanos (PHR) informa que las amenazas, la violencia física, la eliminación de testigos, las ejecuciones extrajudiciales, incluido el uso de asesinos a sueldo o “sicarios” se utilizan comúnmente en toda la región y figuran de manera destacada en los relatos de los solicitantes de la condición de refugiado, así como de los que permanecen en el Triángulo Norte.

⁴² Nótese que la violencia contra las mujeres es un problema global, pero la rápida escalada así como la frecuencia dentro de la región es altamente problemática. ONU Mujeres (2016) “Poner fin a la violencia contra las mujeres”. Base de datos global sobre la violencia contra la mujer. <https://evaw-global-database.unwomen.org/en>



Varias niñas indicaron que la inseguridad financiera, en particular la dependencia de las remesas, insuficiente para cubrir los gastos básicos

3.2.1 Explotación financiera y abuso emocional en situaciones de cuidado

Varias niñas indicaron que la **inseguridad financiera**, en particular la dependencia de las remesas, insuficiente para cubrir los gastos básicos, y la **inseguridad emocional asociada a las relaciones en el hogar**, incluida la falta de adultos de confianza, fueron los motivos que impulsaron la decisión de migrar. Las niñas también relataron que los abusos o las relaciones de explotación asociadas a las situaciones de cuidado de familiares y no familiares motivaron su decisión de migrar. Como se observa en la situación que se describe a continuación, el abuso y la inseguridad financiera se entremezclan. La niña percibió que su cuidadora abusaba de las remesas de su madre migrante de manera explotadora. El segundo caso resaltó las situaciones de cuidado resultantes de la muerte de su madre.

“Mi mamá me envió dinero y ella (la mujer que me cuidaba) me lo robó, no me entregaba el dinero, no me daba nada para estudiar, luego empecé a trabajar en un mercado, trabajaba de 7am a 5pm, casi todo el día.”

Fernanda. 17 años de edad. Salvadoreña

“Aquí [mientras señala su dibujo] estoy viviendo con mi tía, no me sentía bien allá, no me trababan bien ni a mí ni a mis hermanos. Tengo un hermano mayor y otro menor. Esta [mientras señala otro dibujo] es la casa en la que solía vivir con mi mamá, ella murió. Allí me sentía segura. Aquí está el árbol donde me sentía segura: veía las estrellas, la luna, pensaba lo que quería hacer.”

Adriana. 17 años de edad. Hondureña



La violencia en la pareja, que afectaba en particular a las madres de las niñas, también impulsó la migración.

3.2.2 Rápida escalada de la violencia en la pareja

La violencia en la pareja, que afectaba en particular a las madres de las niñas, también impulsó la migración. La violencia de la pareja íntima, que se manifestaba como violencia o abuso cotidiano o estaba vinculada a redes delictivas de ámbito comunitario que entrañaban amenazas de violencia extrema, hizo que las familias huyeran. A veces la violencia también se dirigía a las mismas niñas, lo que habla de las interrelaciones entre la violencia contra las mujeres y la violencia contra niños y niñas. Las niñas y sus madres bajo esta situación viajaban sin la ventaja de la preparación: los documentos, las rutas, la evaluación y la toma de decisiones de las estrategias de protección durante el viaje.

“Mi papá ya sabe que estamos en México. Al principio, mi papá pensó que habíamos desaparecido, pero él envió gente para matar a mi mamá, quería que le cortaran la cabeza a mi mamá y le llevaran la cabeza. Una vez, mi papá encontró el número de teléfono de mi mamá y la llamó y le dijo que él sabía que ella estaba en México y que ella terminaría muerta.”

Nancy. 10 años de edad. Hondureña

“Nos vinimos de mi país porque mi papá era muy violento con mi mamá. Él le pegaba, la amenazaba, también me pegaba a mí. Así que nos vinimos de mi país, mi mamá decidió nunca más regresar a mi país porque mi papá le dijo que si alguna vez regresaba, él la iba a matar.”

Jessyca. 9 años de edad. Hondureña

Los casos de violencia extrema en la pareja, así como otras formas de violencia de género contra las mujeres y las niñas, resaltan la importancia de reconocer la persecución por motivos de género como motivo suficiente para obtener el derecho de asilo. Hasta que los sistemas estatales de los países del Triángulo Norte puedan proteger de las diferentes formas de violencia de género y posibilitar eficazmente su enjuiciamiento, las mujeres consideran que la migración con sus hijos e hijas es la única opción.

3.2.3 Violencia en la comunidad

Las niñas que informaron sobre la seguridad en su hogar a menudo informaron sobre la inseguridad en otros lugares. Una niña de 11 años de Honduras informó que vivía en la casa de una tía política donde ella y su hermana pudieron estudiar hasta que comenzó la violencia en la comunidad.

“Estábamos bien hasta que la gente empezó a seguirme en las calles y a enviarme mensajes de que nos matarían. Ahí fue cuando le pedí a mi tío que nos llevara con mi mamá.”

Ximena. 11 años de edad. Hondureña

“En mi barrio estaba la Mara 18. Mi mamá me mostró la foto de una de las niñas que violaron. Ellos robaron la cartera de mi mamá, ella llevaba la foto de mi prima y el certificado de nacimiento. No sé por qué empezamos el viaje.”

Karina. 10 años de edad. Hondureña



Los casos de violencia extrema en la pareja, así como otras formas de violencia de género contra las mujeres y las niñas, resaltan la importancia de reconocer la persecución por motivos de género como motivo suficiente para obtener el derecho de asilo

3.2.4 El cuerpo como transacción: agresión sexual y reclutamiento de niñas en pandillas

La violencia de las pandillas y, en particular el reclutamiento de pandillas, se manifiesta de manera diferente en la vida de los adolescentes, hombres y mujeres. Las pandillas reclutan a las niñas como “compañeras” de los miembros de la pandilla y/o con fines de explotación sexual comercial⁴³. En el siguiente testimonio, la niña señala que se espera que los niños den dinero mientras que las niñas den sexo. Las niñas reciben el mensaje -en el origen y durante el tránsito- de que su cuerpo es la base de la transacción. Esta “normalización” de la violencia sexual por parte de niñas y niños está bien documentada en la literatura contemporánea sobre la violencia de género en el contexto de LAC.

“También trabajaba en una tienda, y me decían cosas, querían violarme, ellos quieren tocarte, nos piden tener sexo con ellos. Con los hombres es diferente, ellos les piden dinero. Así que decidí irme. Quiero ayudar a mis hermanos.”

Adriana. 17 años de edad. Hondureña



Las niñas también indicaron su deseo de continuar aprendiendo mientras viajan y están detenidas

3.2.5 La escuela como seguridad

Las niñas de todas las edades identificaron las escuelas como espacios seguros. Las niñas también indicaron su deseo de continuar aprendiendo mientras viajan y están detenidas. Este hallazgo proporciona un fuerte argumento para los programas en las comunidades de origen que se basan en las redes de apoyo existentes y en las instituciones que sirven a las niñas.

“Yo seguía estudiando, cuando estudiaba era cuando me sentía mejor, en la escuela.”

Adriana. 17 años de edad. Hondureña

“Lo que más me gustaba en mi país era ir a la escuela.”

Jessyca. 9 años de edad. Hondureña

“Me gustaba ir a la escuela y a la tienda, y hacer muchas cosas.”

Yana. 7 años de edad. Hondureña

“Lo que más me gustaba de donde vivía era ir a la escuela.”

Karina. 10 años de edad. Hondureña

⁴³ UNICEF (agosto de 2018). “Desarraigados en Centroamérica y México: Los niños y niñas migrantes se enfrentan a un círculo vicioso de dificultades y peligros”. UNICEF Child Alert. <https://www.unicef.org/child-alert/central-america-mexico-migration>



Foto: Ximena Zambrana / Consultora

3.3 Reunificación familiar

La reunificación familiar se refiere a los viajes que unen a las niñas con personas de un espectro de relaciones nucleares y de familia extendida, que viven en los Estados Unidos o en México. La importancia de la reunificación en la vida de la niña varía, aunque la reunificación familiar adquiere una importancia añadida dada la inseguridad que experimentan las niñas en las comunidades de origen. La familia, más que la ubicación geográfica de llegada se convierte en el destino de la niña.



La familia, más que la ubicación geográfica de llegada se convierte en el destino de la niña

“Me fui a vivir a casa de mi tía, mi mamá me llamó y me preguntó si me quería ir con ella (ella ha estado viviendo en México por año y medio) o vivir en Honduras, yo lo pensé mucho. Yo me quería quedar en Honduras, pero [también] quería vivir con mi mamá.”

María. 14 años de edad. Hondureña

“Mi papá se fue a los Estados Unidos y queremos encontrarnos con él.”

Karina. 10 años de edad. Hondureña

4. HALLAZGOS: NIÑAS EN TRÁNSITO ENTRE AMÉRICA CENTRAL Y MÉXICO



Foto: Victor Leiva / Save the Children

4. HALLAZGOS: NIÑAS EN TRÁNSITO ENTRE AMÉRICA CENTRAL Y MÉXICO

Las niñas que viajan de América Central a los Estados Unidos se enfrentan a un viaje que puede variar entre 2,000 y más de 5,000 kilómetros, cruzando de dos a cinco fronteras internacionales. Las consultas con las niñas para este informe se realizaron en Tapachula, en la frontera sur de México. Las lesiones, la violencia sexual y la muerte son comunes para las personas migrantes que atraviesan los corredores de América Central y México. Según el Servicio Aduanas y Protección de Fronteras de los Estados Unidos, se han notificado más de 7,000 muertes desde 1998⁴⁴. En 2019, hubo 431 muertes en la región fronteriza entre los Estados Unidos y México, de las cuales 67 se registraron en mujeres y niños y niñas⁴⁵. Muchos creen que las estadísticas reportadas subestiman la pérdida de vidas, dados los viajes clandestinos y las duras condiciones climáticas en la frontera de México con Estados Unidos⁴⁶. Hay mucho en juego para todas las personas migrantes que viajan en la región. En cuanto a niñez y mujeres, las niñas experimentan una desventaja significativa en términos de poder, recursos, control sobre sus propios cuerpos y acceso al espacio público. Esto conlleva mayores riesgos, menos acceso a la información y a los servicios y menos opciones para una migración segura y legal. Para las niñas migrantes, hay mucho en juego.

Más de
7,000
muertes desde 1998

4.1 Las niñas comienzan a viajar sin entender la magnitud de su viaje, a menudo porque huyen de amenazas inminentes

Save the Children y las personas consultadas coincidieron en que muy pocas niñas entienden lo que su viaje implicaría antes de salir de casa. Save the Children atribuye esto a la falta de tiempo y preparación que tienen las niñas antes de viajar, ya que muchas de ellas huyen después de un incidente violento o una amenaza en su casa, familia o vecindario.

“A mí no me gustó. Yo pensé que solo íbamos a ir en bus, pero nos pararon varias veces y eso no me gustó. Estar sentados, rodeados por la policía...fue sofocante.”

Ximena. 11 años de edad. Hondureña

4.2 Las niñas se encuentran con los mismos riesgos de los que huyen, así como con nuevos riesgos, durante el tránsito

4.2.1 Riesgos físicos

Los testimonios de las niñas resaltan la intensa cualidad física que requiere la migración irregular. Muchas niñas informaron haber cruzado ríos sin saber nadar. Las familias y los padres tuvieron que transportar a varios niños y niñas que no podían cruzar el río a nado. Otras informaron de un tránsito bastante fácil por autobús dentro de América Central. Los riesgos físicos se intensifican a medida que los migrantes se dirigen hacia el norte, ya que las estrategias de la policía fronteriza de los Estados Unidos envían a los migrantes a través de un terreno desértico sin fuentes de agua naturales. Las personas migrantes se enfrentan a la parte más difícil del viaje al final de éste, se agotan sus energías y recursos.

⁴⁴ Aduanas y Protección de Fronteras de los Estados Unidos (2019). “Protocolos de Protección al Migrante” Sitio web oficial del Departamento de Seguridad Nacional. <https://www.dhs.gov/news/2019/01/24/migrant-protection-protocols>
Aduanas y Protección de la Frontera de los Estados Unidos (2019) “Muertes en la frontera sudoeste por año fiscal”. Sectores de la frontera sur. <https://www.cbp.gov/sites/default/files/assets/documents/2019-Mar/bp-southwest-border-sector-deaths-fy1998-fy2018.pdf>

⁴⁵ OIM (2019) “Registro de muertes de migrantes por región”. Proyecto de la OIM sobre Migrantes Desaparecidos. <https://missingmigrants.iom.int>

⁴⁶ Androff, David K. y Kyoko Y. Tavassoli (Abril 2012). “Muertes en el desierto: La crisis de los derechos humanos en la frontera México-Estados Unidos” Trabajo Social Vol. 57, No. 2: 165-173.

La violencia sexual es una realidad y una amenaza constante para las niñas en movilidad. Amnistía Internacional señala que

6 de cada 10

mujeres y niñas serán víctimas de agresiones sexuales durante su viaje

“En los rieles del tren nos asaltaron ocho personas. Conocíamos a dos hondureños y ellos golpearon a uno de ellos con un machete aquí [indica su cara]. Toda mi ropa estaba cubierta de sangre, tuve que botar casi toda mi ropa. Llevamos al niño que ellos cortaron para que le cogieran puntos...Se llevaron mi cadena de oro y celular. Ellos se llevaron todo y nos dijeron que teníamos 20 minutos para salir corriendo y si no, nos iban a matar. Subimos al tren, así que, sin dinero, continuamos. Nos subimos al tren y la policía federal nos atrapó.”

Fernanda. 17 años de edad. Salvadoreña

4.2.2 Violencia sexual y explotación sexual comercial

La violencia sexual es una realidad y una amenaza constante para las niñas en movilidad. Amnistía Internacional señala que 6 de cada 10 mujeres y niñas serán víctimas de agresiones sexuales durante su viaje⁴⁷. Tomar anticonceptivos para prevenir el embarazo es ahora una práctica común para las mujeres y niñas que viajan por la región⁴⁸.

Un alto porcentaje de las niñas requerirá cuidados especializados en trauma, ya sea por experiencias en entornos de alta violencia del Triángulo Norte o por riesgos encontrados durante su viaje.

“El momento en que sentí más miedo fue en el comedor cuando esos hombres le pidieron al amigo de mi esposo que nos vendiera. Nos hubiesen secuestrado a nosotros y quién sabe qué nos hubiese pasado. Realmente me asusté.”

Adriana. 17 años de edad. Hondureña

4.2.3 Detención

Los impactos de la detención surgieron como un tema común dado que muchas de las niñas consultadas estaban detenidas. Las niñas entran en detención con experiencias de trauma de las comunidades de origen, así como de tránsito. Las niñas detenidas consultadas por Save the Children informaron que recibían comida, alojamiento, salud, salud mental y algunos servicios recreativos, aunque no tenían libertad de movimiento ni acceso a la educación. El confinamiento generaba mucho estrés. De acuerdo con el artículo 111 de la ley mexicana de migración, se supone que niños y niñas no deben estar en detención por más de 15 días hábiles, o bajo ciertas circunstancias, esto puede prolongarse hasta un máximo de 60 días. Sin embargo, estos plazos se superan con frecuencia, especialmente cuando los casos se evalúan en ciudades donde no existe una oficina de la agencia nacional de migración, COMAR⁴⁹.

⁴⁷ Amnistía Internacional (2019). “Migrantes en México: Víctimas Invisibles de Abuso”. <https://www.amnestyusa.org/migrants-in-mexico-invisible-victims-of-abuse/>

⁴⁸ ACNUR (2015) “Women on the Run”. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. <https://www.unhcr.org/publications/operations/5630f24c6/women-run.html>

⁴⁹ Artículo 111 del Reglamento de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de México (LGDNNA).

“Me siento mal. Hay una niña aquí que llora todo el tiempo, y su llanto me estresa mucho.”

Adriana. 17 años de edad. Hondureña

“Aquí estoy triste porque estoy encerrada y no tengo mucha comunicación con mi mamá.”

Fernanda. 17 años de edad. Salvadoreña

4.3 Las niñas recopilan información durante su viaje

Las personas consultadas informaron de evidencias anecdóticas sobre el aprendizaje de las niñas durante el viaje. El equipo de Save the Children señaló que las niñas recopilan información sobre rutas, geografía, puntos de control y seguridad. Una de las personas consultadas comentó: “Vemos que las niñas buscan aprender más que los niños, tal vez porque los niños tienden a creer que su fuerza los protegerá. En un segundo intento, las niñas nos decían: *Yo sabía que había un puesto de control policial cerca del río, así que nos desviamos hacia un cruce más seguro.*”

“

El equipo de Save the Children señaló que las niñas recopilan información sobre rutas, geografía, puntos de control y seguridad.”

4.4 Las niñas desarrollan amistades durante el tránsito

Algunas niñas informaron que desarrollaron lazos de amistad y un profundo sentido de solidaridad con sus pares detenidos/as. En cierto modo, las chicas crearon familias sustitutas. Estos fuertes lazos con otras niñas fueron mencionados en las entrevistas, pero también están presentes en los dibujos de las niñas, cuando representan espacios reales o imaginarios donde se sienten seguras y experimentan alegría.

“Mi sueño es estar en Cancún con todas las niñas que están aquí.” Adriana. 17 años de edad. Hondureña

4.5 Las niñas cuidan a otros niños y niñas durante el tránsito

Los niños y niñas acompañados y las madres jóvenes cuidan de niños y niñas y a los hermanos durante el viaje. Mientras están en los albergues, los padres/madres dejan al hijo/a mayor a cargo de sus hermanos/as dentro del albergue mientras los padres trabajan o completan las tareas administrativas. Puede resultar que menos niñas accedan a los programas si no se ofrece cuidado a los hermanos o a los espacios segmentados por edad.

4.6 Las niñas emplean estrategias de protección antes y durante el tránsito

Existen numerosas pruebas de que las niñas y las jóvenes emplean diversas estrategias de protección antes y durante el tránsito. En todos los estudios de Niñas en Movilidad, surgen complejos patrones de riesgo y protección dentro de las relaciones sociales de las niñas. Las mismas personas que exponen a las niñas al riesgo son a menudo aquellas que las niñas reportan como proveedoras de protección. Estos resultados son válidos en el contexto de América Central y México.

El costo de los coyotes puede oscilar entre los **USD 3,500** por persona o hasta los **USD 15,000** dólares por el transporte de un niño o niña no acompañado

4.6.1 Acompañamiento y viajes en grupo

Las niñas buscaban compañeros de viaje como estrategia de protección. Las personas consultadas señalaron que las niñas tendían a dar prioridad a los compañeros varones creyendo que podían ofrecer una mayor protección, aunque esa estrategia puede resultar contraproducente. El equipo de Save the Children también observó el aumento de grupos de cuatro a cinco jóvenes, de género mixto, que viajan juntos.

“Vine con ellos como si yo fuese su hija, ellos me cuidaron. Yo les agradaba porque ellos dicen que era buena con ellos. Yo vine con un hombre desde Tamaulipas y su esposa, ellos vinieron desde Nicaragua.”

Adriana. 17 años de edad. Hondureña

4.6.2 Servicios de transporte

Los guías, también llamados *coyotes* o *polleros*, transportan grupos de migrantes a través de la frontera. El costo de los *coyotes* puede oscilar entre los 3,500 dólares por persona o hasta los 15,000 dólares por el transporte de un niño o niña no acompañado. Las familias a menudo venden su casa o sus pertenencias o se endeudan para pagar el transporte⁵⁰.

“Yo fui con un guía, uno paga el viaje uno mismo, digamos que yo le llevé a usted a la frontera por US3,000... él tiene que ver los caminos, cruzar un río o tomar otra vía.”

Yessenia. 17 años de edad. Salvadoreña

Las personas consultadas expresaron que habían recibido la noticia de dos casos, de **12 y 14 años**, que habían sido “secuestrados” por un coyote rival

Las personas consultadas clave de México informaron que los *coyotes* se contratan en las comunidades de origen y emplean diversas estrategias de movilidad para desplazar a las niñas, así como a otras personas que han contratado sus servicios, a través del territorio. Las personas consultadas expresaron que habían recibido noticia de dos casos, de 12 y 14 años, que habían sido “secuestrados” por un *coyote* rival. Su *coyote* original tuvo que “rescatarlos” para continuar su viaje.

Las niñas informaron de la existencia de una serie de servicios más específicos de tránsito en puntos clave del viaje, como balsas para cruzar ríos altos. No obstante, las familias informaron que habían sido agredidas después de que los proveedores de servicios de transporte se confabularan con entidades delictivas.

⁵⁰ UNICEF (agosto de 2018). “Desarraigados en Centroamérica y México: Los niños migrantes se enfrentan a un círculo vicioso de dificultades y peligros”. UNICEF Child Alert. <https://www.unicef.org/child-alert/central-america-mexico-migration>

4.6.3 Reducción de daños en torno a la violencia sexual

Las mujeres que emigraron a través de América Central y México informaron que buscaban inyecciones o píldoras anticonceptivas para evitar el embarazo si eran violadas durante el viaje, “para que si eres violada no termines embarazada. Y sólo tendrás el trauma del evento, pero no un bebé en el futuro por la violación”⁵¹. Las personas consultadas confirmaron esta práctica para las niñas y las jóvenes, señalando que las madres asegurarán el control de la natalidad para sus hijas antes de viajar.

4.6.4 Caravanas

Las caravanas surgieron como una estrategia de protección, en particular para las mujeres, los niños, niñas y la comunidad⁵² LGBTIQ+. Los equipos de Save the Children informaron que muchas mujeres y niños y niñas tomaron la decisión de viajar porque consideraban que las caravanas proporcionarían “seguridad en número” sin el gasto de un *coyote*.

“ Las mujeres que emigraron a través de América Central y México informaron que buscaban inyecciones o píldoras anticonceptivas para evitar el embarazo si eran violadas durante el viaje. ”



Foto: Caroline Trutmann / Save the Children

⁵¹ ACNUR (2015) “Women on the Run”. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. <https://www.unhcr.org/publications/operations/5630f24c6/women-run.html>

⁵² Rosenberg, Mica, Delphine Schrank y Kristina Cooke (10 de octubre de 2019). “Las caravanas de migrantes: Un camino común hacia destinos diferentes”. Reuters. <https://www.reuters.com/article/us-usa-immigration-profiles-introduction/the-migrant-caravans-a-common-road-toward-different-fates-idUSKBN1WVP1GB>

Holmes, Catesby (21 de diciembre de 2018) “Recordando la caravana: 5 lecturas esenciales que muestran la desesperación de los migrantes centroamericanos” La Conversación. <https://theconversation.com/remembering-the-caravan-5-essential-reads-that-show-the-desperation-of-central-american-migrants-108860>

Neve, Gordon y Nicola Perugini (19 de noviembre de 2018) “La caravana de los migrantes: marcar a los migrantes como ‘escudos humanos’ tiene un motivo mortal”. La conversación. <https://theconversation.com/migrant-caravan-branding-migrants-human-shields-has-a-deadly-motive-106885>

5. RECOMENDACIONES



Foto: Andrea Aragon / Save the Children

5. RECOMENDACIONES

5.1 Invertir en las niñas en el origen, el tránsito y el destino

La recomendación principal es que se adopten medidas en favor de las niñas, prestando especial atención a las adolescentes. A continuación, se detallan algunas formas de priorizar la inversión.

- **Identificar formas inmediatas de reducir el daño inminente a las niñas:** las niñas identificaron los peligros naturales y sociales, en el origen y el tránsito, que provocan lesiones y pérdida de vidas. Las necesidades básicas de seguridad de las niñas deben garantizarse de forma que se respeten sus derechos humanos. La recomendación es partir de un enfoque de reducción de los daños durante el tránsito y, al mismo tiempo, crear redes y sistemas de apoyo más sólidos en los lugares de origen. A continuación, se señalan diversas estrategias para lograrlo, desde la sensibilización sobre el riesgo en el tránsito, la preparación de las niñas para la migración, el fortalecimiento de los sistemas existentes de protección de la infancia, la mejora de los servicios específicos para las niñas y la exigencia de una mayor responsabilidad a los gobiernos de origen y de destino. A pesar de la importancia de la inversión a largo plazo en sistemas y servicios, es necesario realizar esfuerzos urgentes para proteger la vida y garantizar la seguridad de las niñas en tránsito, respondiendo a sus necesidades específicas.
- **Proporcionar espacios seguros sólo para niñas con el fin de fortalecer el empoderamiento de las niñas, apoyar las redes y construir habilidades:** las niñas necesitan espacios seguros que se caractericen por la ausencia de traumas, estrés excesivo, violencia y abusos⁵³ para contrarrestar los efectos perjudiciales de vivir en hogares, comunidades y países saturados de violencia, incluidas diferentes formas de violencia de género. Además, las desigualdades de género colocan a las niñas en una posición subordinada en lo que respecta a las relaciones de poder entre los géneros y se traducen en diferentes formas de discriminación, que pueden perpetuarse en espacios mixtos. Los clubes de niñas, los programas de preparación para la vida cotidiana u otros tipos de programas centrados en las niñas proporcionan a éstas espacios seguros, mentores capacitados y un aprendizaje entre pares guiado y la adquisición de aptitudes apropiadas para su edad. Se ha demostrado que modifican las normas y prácticas discriminatorias por motivos de género, proporcionan beneficios psicosociales y aumentan los conocimientos⁵⁴. Algunos programas han reducido el porcentaje de niñas que declaran haber tenido relaciones sexuales contra su voluntad⁵⁵. El apoyo social que se fomenta en los programas centrados en las niñas puede ser una importante fuente de seguridad emocional para las niñas que carecen de familiares, aliviando los sentimientos de soledad y desconexión asociados con una salud mental deficiente. El aprendizaje entre pares puede crear las aptitudes fundamentales que las niñas necesitarán para la migración, los medios de vida, la autoprotección y la salud sexual y reproductiva. Las niñas también pueden fortalecer ciertas aptitudes, como la asertividad, la comunicación, la adopción de decisiones y el rechazo, a las que pueden haber estado menos expuestas que los niños debido a las normas de género restrictivas.

“Esfuerzos urgentes para proteger la vida y garantizar la seguridad de las niñas en tránsito, respondiendo a sus necesidades específicas.”

⁵³ UNFPA (2015). “Espacios seguros para mujeres y niñas. Una nota de orientación basada en las enseñanzas extraídas de la crisis de Siria”. UNFPA Regional Syria Response Hub. <https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/UNFPA%20UNFPA%20Women%20and%20Girls%20Safe%20Spaces%20Guidance%205B1%5D.pdf> Citando a Wendy Baldwin (mayo de 2011) “Creating ‘safe spaces’ for adolescent girls” Consejo de Población. Serie: Promoción de transiciones saludables, seguras y productivas hacia la edad adulta. https://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/TABriefs/39_SafeSpaces.pdf

⁵⁴ Marcus, Rachel; Nandini Gupta-Archer; Madeleine Darcy y Ella Page. (septiembre de 2017) “Clubes de niñas, programas de preparación para la vida y resultados de bienestar de las niñas”. GAGE: Gender and Adolescent Global Evidence. <https://www.gage.odi.org/wp-content/uploads/2019/01/GAGE-Girls-Club-Report-FINAL.pdf>

⁵⁵ Bandeira, Oriana, Niklas Buehren, Robin Stuart L. Burgess, Markus P. Goldstein, Selim Gulesci, Imran Rasul. 2017. “Women’s empowerment in action : evidence from a randomized control trial in Africa” (en inglés). Washington, D.C. : Grupo del Banco Mundial. <http://documents.worldbank.org/curated/en/707081502348725124/Women-s-empowerment-in-action-evidence-from-a-randomized-control-trial-in-Africa>

“
Si las niñas viajan con la intención de reunirse con su familia en los Estados Unidos o México, deben tener lista la información de contacto de los miembros de la familia y contactos de respaldo en caso de detención y emergencia.”

- **Mejorar el apoyo a personas cuidadoras:** la capacidad de las personas cuidadoras para proteger a las niñas se ve debilitada por la pobreza, la violencia y la delincuencia generalizada. La migración intensifica el estrés de manera compleja e impredecible. En las comunidades de origen, se recomienda centrarse en los padres/madres, la familia y las personas cuidadoras no parientes que pueden abusar de las niñas o explotarlas. Los ejemplos de programas transformadores de género sobre crianza de los hijos e hijas en el marco de situaciones humanitarias, de refugiados y de alta migración, así como los enfoques locales, podrían servir de modelo para los programas en la región.

5.2 Preparar y equipar a las niñas antes de que emigren

La preparación para la migración puede llevarse a cabo mediante programas a más largo plazo y más intensivos en tiempo enfocados en las niñas, como se ha descrito anteriormente. Los encuentros más breves, la sensibilización, la información y la comunicación y las sesiones de aprendizaje entre pares podrían llegar a un mayor número de niñas con información y estrategias de reducción de daños. Si bien los cursos breves no pueden garantizar la seguridad, pueden mejorar las actuales estrategias de autoprotección de las niñas. Las estrategias de aprendizaje entre pares que involucran a niñas que han migrado o han sido repatriadas anteriormente, o la tecnología pueden ser una forma efectiva de compartir información de una manera emocionalmente accesible. Esa preparación podría vincularse a los esfuerzos existentes para reducir la migración irregular⁵⁶ y al mismo tiempo proporcionar a las niñas la información necesaria para decidir si la migración les conviene. El contenido sugerido incluye:

- **Mapa de rutas y riesgos conocidos:** las niñas deben comprender los territorios que atravesarán, los riesgos, las fluctuaciones estacionales de los riesgos (por ejemplo, cruzar ríos peligrosos en la estación seca o evitar los cruces del desierto en verano), y los proveedores de servicios que apoyan su viaje, incluidos los que prestan servicios a las supervivientes de la violencia sexual.
- **Información sobre organismos públicos y de la sociedad civil:** es importante que las niñas accedan rápidamente a la protección y el apoyo disponibles cuando lo necesiten. La información sobre los organismos gubernamentales responsables de la protección de la niñez y las organizaciones de la sociedad civil que ofrecen apoyo y protección deben ponerse a disposición de la niñez antes de su partida
- **Información de contacto para la reunificación familiar:** si las niñas viajan con la intención de reunirse con su familia en los Estados Unidos o México, deben tener lista la información de contacto de los miembros de la familia y contactos de respaldo en caso de detención y emergencia.
- **Presupuesto:** niñas de todas las edades mencionaron el estrés de ver disminuir su presupuesto o el de sus padres/madres mientras viajaban por la región. Las niñas mencionaron sobornos, servicios de transporte, hotel, comida y otros costos imprevistos. La concienciación puede ayudar a las niñas a considerar los costos asociados a los viajes, así como a promover

⁵⁶ Programa Regional de Migración de Mesoamérica. OIM. (27 de agosto de 2019). “OIM lanza campañas para prevenir la migración irregular en México y Centroamérica”. <https://www.programamesoamerica.iom.int/en/news/iom-launches-campaigns-prevent-irregular-migration-mexico-and-central-america>

la adquisición de habilidades de alto nivel relacionadas con los conocimientos financieros.

- **Visión general de la policía, la detención, el asilo y la deportación:** las niñas, así como los padres/madres o personas cuidadoras, tienen derecho a conocer su probabilidad de obtener la condición de refugiado en los Estados Unidos o en México, así como los requisitos y las estimaciones de tiempo asociados al proceso, aunque los cambios en la política complican la difusión de la información. Los contactos de proveedores de servicios jurídicos en las regiones fronterizas pueden ayudar a las niñas y las familias a comprender los procesos pertinentes.

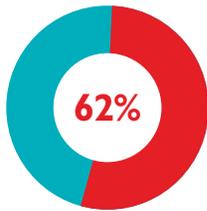
5.3 Adaptar los programas para satisfacer las necesidades de diversos grupos de niñas

Los programas deben considerar la forma en que la edad, el idioma, el origen étnico, la sexualidad, la discapacidad, la maternidad, las estructuras de atención y las dinámicas familiares generan necesidades especializadas para las niñas o afectan a la forma en que éstas acceden a los servicios existentes.

- **Objetivo por edad:** las niñas experimentan múltiples violaciones de sus derechos a lo largo de sus vidas, aunque las limitaciones de recursos pueden requerir que se seleccione una edad determinada. El reclutamiento de pandillas, a menudo vinculado a la explotación sexual comercial, se intensifica para las niñas alrededor de la pubertad. Los testimonios de las niñas indican una mayor exposición a más tipos de violencia sexual, incluida una mayor prevalencia de la violencia sexual en las esferas públicas, que se produce durante el mismo período. Los roles de género suelen cuestionarse o consolidarse en este momento, lo que permite oportunidades para la reflexión y el diálogo significativos⁵⁷. Si bien estas conclusiones merecen ser sometidas a más pruebas, los datos tanto primarios como secundarios apuntan a una ventana o intervención óptima inmediatamente antes y durante la pubertad temprana, aproximadamente entre los 9 y los 14 años. Esto coincide con una deserción escolar más frecuente en la región. Los programas deben desarrollarse basados en los conocimientos existentes, incluyendo la orientación programática de Save the Children sobre los Adolescentes Muy Jóvenes⁵⁸.
- **Hacer que los programas sean accesibles a una amplia gama de niñas:** que se traduce en cuidado de hermanos/as y programas específicos en trauma que incrementa la accesibilidad y eficacia de programas existentes o nuevos para las niñas. La prestación de cuidados infantiles adicionales, así como la garantía de espacios seguros para las niñas de su misma edad, permite que las niñas mayores se beneficien sin crear mayores cargas para los padres/madres, los miembros de la familia o las personas encargadas de su cuidado. Save the Children hace que sea una práctica el proporcionar guarderías cuando se trabaja con familias en los albergues.
- **Aborda el trauma:** muchas niñas centroamericanas crecen en comunidades saturadas de violencia, incluida la violencia de género y la discriminación. La ausencia de personas adultas de confianza en las comunidades de origen debilita la estructura de apoyo de la familia y de la comunidad y limita la

⁵⁷ Instituto de Salud Reproductiva, Universidad de Georgetown. (Septiembre de 2010). "Alcanzando a los adolescentes muy jóvenes (VYAs): Avanzar en el programa, la investigación y las prácticas de evaluación". <https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/files/resources/PBAAB034.pdf>

⁵⁸ Para un compendio de la investigación existente, incluyendo la guía programática de Save the Children, véase <https://www.youthpower.org/youthpower-issues/topics/very-young-adolescents>



En un informe del ACNUR de 2015 se determinó que el 62% de las mujeres entrevistadas declararon que habían observado cadáveres en sus barrios

“ Ninguna de las niñas consultadas informó sobre intercambio de sexo por necesidades básicas y recursos durante el tránsito, aunque una niña fue amenazada con la explotación sexual comercial. ”

capacidad de niños y niñas para hacer frente a la situación⁵⁹. En un informe del ACNUR de 2015 se determinó que el 62% de las mujeres entrevistadas declararon que habían observado cadáveres en sus barrios. Un análisis de los Médicos por los Derechos Humanos (PHR) de los solicitantes de la condición de refugiado mexicanos y centroamericanos encontró que doce de cada quince adultos entrevistados dieron positivo para trastorno de estrés postraumático (TEPT), y muchos de los que dieron positivo para la depresión también experimentaron miedo e hipervigilancia, mientras que dos de los tres niños o niñas entrevistados reportaron síntomas de TEPT⁶⁰. Los programas y los servicios para las niñas deben incorporar la detección de traumas y la respuesta para identificar y llegar a las niñas que requieren servicios especializados.

- **Fomentar las asociaciones dentro de las redes de la sociedad civil para gestionar los casos y monitorear el cambio:** la gestión de los casos sigue siendo la forma más viable de asegurar que los diversos grupos de niñas reciban servicios especializados. Los grupos que prestan servicios a la comunidad LGBTQI+, las organizaciones dedicadas a la discapacidad, los proveedores de salud mental, las organizaciones de derechos de la mujer y otros pueden utilizar su experiencia para prestar servicios y atención adecuados a poblaciones específicas de niñas. Las asociaciones en el contexto mexicano y centroamericano, dada la solidez de la sociedad civil, aseguran que las remisiones se construyan a partir de las fortalezas individuales y colectivas. Las plataformas para el intercambio de información permiten a la sociedad civil que presta servicios a las personas migrantes la oportunidad de adaptarse y responder al contexto rápidamente cambiante e incidir ante el gobierno con una voz unificada.
- **Identificar el apoyo apropiado para las niñas afectadas por la explotación sexual comercial:** en este informe no se consultó a las niñas afectadas por la explotación sexual comercial. Ninguna de las niñas consultadas informó sobre intercambio de sexo por necesidades básicas y recursos durante el tránsito, aunque una niña fue amenazada con la explotación sexual comercial. Identificar a las niñas víctimas de trata de personas vinculadas al cártel o a otros elementos criminales crea riesgos de seguridad para los equipos de ejecución del programa. Las ciudades fronterizas, incluidas las del sur, pero en particular las del norte de México, son “puntos débiles” en los que las niñas no pueden seguir viajando, se quedan sin fondos y se ven forzadas a tener intercambios sexuales para el acceso a necesidades básicas o convertirse en víctimas de explotación sexual. La explotación sexual comercial, el uso de drogas intravenosas, y las infecciones de ITS incluyendo el VIH han sido bien documentadas en ciudades fronterizas como Tijuana y Ciudad Juárez⁶¹.

Los donantes deben dar cuenta de los recursos necesarios para llegar a las niñas a las que es difícil llegar, incluida la seguridad del personal de las organizaciones, el personal que se ocupa del cuidado de los niños y niñas, los servicios de traducción o los costos de coordinación. También deben considerar los recursos para el autocuidado del personal de primera línea y para la adecuada información.

⁵⁹ ACNUR (2015) “Women on the Run”. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.. <https://www.unhcr.org/publications/operations/5630f24c6/women-run.html>

⁶⁰ Nelson, Tamaryn y Hajar Habbach (9 de octubre de 2019). “Si volviera, no sobreviviría. Solicitantes de asilo que huyen de la violencia en México y América Central”. Médicos por los Derechos Humanos.. <https://phr.org/our-work/resources/asylum-seekers-fleeing-violence-in-mexico-and-central-america/>

⁶¹ Strathdee SA, Lozada R, Martinez G, Vera A, Rusch M, Nguyen L, et al. (2011) Factores sociales y estructurales asociados con la infección de VIH entre las trabajadoras sexuales que se inyectan drogas en la región fronteriza México-Estados Unidos. PLoS ONE 6(4): e19048. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0019048>

5.4 Fortalecer los servicios para que sean adaptados a las niñas migrantes

Los servicios de educación, salud y protección de calidad, así como las opciones de empleo seguro y digno, proporcionan a las niñas una fuerte motivación para permanecer en sus comunidades de origen. Además de la adaptación, los siguientes puntos pueden mejorar la pertinencia y la accesibilidad de esos servicios para las niñas migrantes.

- **Educación basada en habilidades:** muchas niñas indicaron que sus escuelas eran espacios seguros. Es fundamental mejorar los sistemas de educación existentes en el lugar de origen para garantizar que proporcionen un aprendizaje pertinente para la vida de las niñas (incluido el aprendizaje pertinente al empleo; el aprendizaje social y emocional; la igualdad de género y el empoderamiento; los temas específicos sobre migración; y la adquisición de aptitudes). El aprendizaje no formal ofrece oportunidades para la estimulación cognitiva y la interacción social fuera de las escuelas, al tiempo que suele permitir una mayor flexibilidad para los adolescentes y jóvenes que trabajan. En los entornos de tránsito, destino e instalaciones para personas migrantes, las niñas necesitan servicios educativos que les sirvan de amortiguador psicosocial del estrés, combatan el aburrimiento, se pongan en contacto con personas adultas que se preocupen por ellas y vinculen su experiencia de viaje a una visión del mundo más amplia.
- **La salud, incluyendo la atención de traumas:** debido a la prevalencia de la violencia sexual en las comunidades de origen y de tránsito, los proveedores de servicios de salud suelen ser el principal punto de contacto para las supervivientes. La atención prenatal debe tener en cuenta la posibilidad de que las niñas queden embarazadas debido a la violencia sexual. Los servicios para las supervivientes deben integrarse en la atención prenatal de rutina. La educación en materia de salud sexual y reproductiva, así como la gestión de la higiene menstrual, siguen siendo fundamentales durante todo el tránsito. Además de abordar los traumas y la violencia sexual, el asesoramiento y los servicios preventivos en torno al matrimonio infantil o las uniones informales y los embarazos precoces beneficiarían a las niñas.
- **La protección, en particular la justicia para la violencia sexual, la reducción de la violencia contra los niños y niñas y la integración de una perspectiva de género en la prevención de las pandillas:** la impunidad en la región sigue siendo un obstáculo para denunciar la violencia sexual y acceder a los servicios, en particular para los niños y niñas, y las niñas se ven afectadas de manera desproporcionada. Debido a las relaciones de poder basadas en el género, la violencia sexual está en gran medida normalizada y genera impunidad - o incluso legitimidad - de los autores. La prevención de las pandillas o la rehabilitación de los actuales miembros de las pandillas puede centrarse en los niños y los hombres, descuidando al mismo tiempo la manipulación financiera y social de las niñas y las jóvenes dentro de las pandillas. Los programas de protección también deben responder a las evidencias anecdóticas que indican que las niñas se casan como estrategia de protección para evitar el reclutamiento en las pandillas⁶². La inversión en programas de protección transformadores de género que profundicen en los fenómenos menos visibles de la violencia contra las niñas permitirá abordar mejor las causas profundas.



La inversión en programas de protección transformadores de género que profundicen en los fenómenos menos visibles de la violencia contra las niñas permitirá abordar mejor las causas profundas.”

⁶² Moloney, Anastasia (5 de junio de 2015). La violencia de las pandillas alimenta el matrimonio infantil en América Central, dicen los investigadores”. Reuters. <https://www.reuters.com/article/us-centralamerica-childmarriage/gang-violence-fuels-child-marriage-in-central-america-researchers-say-idUSKBN00L1Z920150605>



Centrarse en las políticas que afectan a las niñas

Desde enero del 2019, los Estados Unidos han operado el Protocolo para la Protección del Migrante, lo que ha impedido que las personas entren en los Estados Unidos mientras se procesan sus solicitudes. Esto ha afectado a más de

80,000
personas
y de ellas

27,000 son
niños y niñas

5.5 Políticas específicas que afectan a las niñas

Las políticas actuales en materia de detención, separación familiar, policía fronteriza y asilo tienen un impacto negativo en las mujeres y los niños y niñas. A pesar de las amplias pruebas en contra de la detención infantil, la práctica está muy extendida. Entre el mes de octubre del 2018 y agosto del 2019, el Servicio de Aduanas y Protección de Fronteras de Estados Unidos detuvo a 72,873 niños y niñas no acompañados⁶³. Desde enero del 2019, los Estados Unidos han operado el Protocolo para la Protección del Migrante (MPP por sus siglas en inglés o la política “Permanecer en México”), lo que ha impedido que las personas entren en los Estados Unidos mientras se procesan sus solicitudes. Esto ha afectado a más de 80,000 personas y de ellas 27,000 son niños y niñas⁶⁴. Save the Children y sus asociados han emitido varias declaraciones sobre la forma en que las políticas en torno a la migración irregular socavan aún más los derechos de los niños y niñas sin abordar las causas fundamentales de la migración. Dos recomendaciones principales merecen una mención adicional aquí.

- **Restablecer las protecciones de asilo de los Estados Unidos para la persecución basada en el género:** la violencia de la pareja íntima y otras formas de violencia de género crean riesgos para las niñas y las jóvenes tanto en sus relaciones románticas como en su condición de hijas de madres afectadas. En el pasado, las mujeres y las niñas podían calificar para solicitar la condición de refugiado dentro de los EE. UU. si podían probar “la persecución o el miedo a la persecución en su país de origen por motivos de raza, religión, nacionalidad, opinión política o ‘pertenencia a un grupo social determinado’, lo que incluía a las víctimas de la violencia doméstica y otros abusos graves⁶⁵. En junio de 2018, el gobierno de los EE. UU. pidió el rechazo de las solicitudes de la condición de refugiado de las mujeres que huyen de la violencia doméstica y de las personas que huyen de la violencia en América Central en general. El restablecimiento de las protecciones de asilo para la persecución por motivos de género respondería a las conclusiones de que las formas particularmente brutales de violencia en la pareja llevan a las mujeres y los niños y niñas a huir. También se ajustaría a las directrices sobre protección internacional contra la persecución por motivos de género en el contexto del párrafo 2 del artículo 1A de la Convención de 1951 sobre el Estado de los Refugiados, así como a las posteriores directrices y doctrinas interpretativas del ACNUR.

El cumplimiento de los compromisos de asilo para los supervivientes de la violencia de género respondería a las necesidades específicas y a las violaciones de los derechos de las niñas.

⁶³ Chappell, Bill (20 de noviembre de 2019). Estadística aclarada por expertos de la ONU sobre la detención de niños migrantes en EE.UU. Radio Pública Nacional. <https://www.npr.org/2019/11/20/781279252/u-n-expert-clarifies-statistic-on-u-s-detention-of-migrant-children>
⁶⁴ <https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/en-un-ano-estados-unidos-regreso-a-mexico-84-mil-migrantes-que-esperan-por-asilo>
⁶⁵ Applebaum, Adina (19 de febrero de 2019). “Una lucha para restaurar las protecciones de asilo para los supervivientes de la violencia doméstica”. Coalición de Derechos de los Inmigrantes del Área de la Capital. <https://www.caircoalition.org/20190219/fight-restore-asylum-protections-domestic-violence-survivors>

5.6 Escuchar y aprender de las niñas

Escuchar y aprender de las niñas se refiere a una gama de actividades que incluyen la supervisión y evaluación adaptadas a la edad y el género; conversaciones informales y sesiones de escucha; análisis rápidos de la situación; consultas; e investigaciones formales cualitativas y cuantitativas. Estos procesos centrados en las niñas garantizan que las decisiones sobre programas y políticas se deriven de información actual, específica y pertinente para las niñas. Las políticas cambian, las cifras fluctúan, las partes interesadas revelan u ocultan datos, y la información obtenida de los niños o de ciertos subgrupos de niñas puede no reflejar las circunstancias de vulnerabilidad. Las niñas en movilidad proporcionan información en tiempo real y explican cómo se las arreglan. De este modo, Save the Children y sus socios pueden basarse **en lo que las niñas ya están haciendo**.

- **Desglosar todos los datos por edad y sexo/género:** este paso relativamente fácil permite a las personas responsables de los programas y las políticas identificar las brechas o las tendencias utilizando la información existente o la que se reúne habitualmente.
- **Construir a partir del aprendizaje existente:** además de los datos del programa, existe una profunda base de pruebas sobre la migración del Triángulo Norte a los Estados Unidos y México. El proceso de escuchar a las niñas debe llenar los vacíos de la base de evidencias o responder a los cambios recientes en la situación de las niñas.
- **Considere la diversidad de las niñas:** la heterogeneidad de las niñas de la región debe reflejarse, cuando sea posible, en los segmentos de niñas. Las niñas casadas, las trabajadoras domésticas, las madres jóvenes, las niñas dedicadas a la explotación sexual comercial, las niñas que viven en residencias, las niñas con discapacidad, las niñas que trabajan o las niñas que no asisten a la escuela suelen estar ausentes de los procesos de investigación o de escucha informal. El hecho de identificar intencionadamente a las niñas a las que es difícil llegar puede garantizar que la información se reúna con una amplia base de niñas, incluidas las que no participan en los programas.
- **Supuestos de prueba:** los equipos de los programas que trabajan con niños y niñas de la misma región durante años pueden hacer suposiciones sobre las niñas que no dan información exacta o que no reflejan la experiencia de los distintos grupos de niñas. Resalte estas suposiciones para orientar el diseño del programa.
- **Adapte las preguntas por edad:** consultar un amplio rango de edad ilumina diferentes aspectos del desarrollo de la niñez. Segmentar a las niñas por edad y adaptar las preguntas a su nivel de madurez emocional y capacidades cognitivas, permite a los procesos de investigación profundizar en los patrones relacionados con la edad y hacer preguntas que las niñas se sentirán más cómodas de responder. Los resultados se pueden probar en grupos de mayor o menor edad (por ejemplo, “las niñas dijeron... ¿es eso cierto?”).



Las niñas en movilidad proporcionan información en tiempo real y explican cómo se las arreglan. De este modo, Save the Children y sus socios pueden basarse en lo que las niñas ya están haciendo.”

- **Triangular con los padres/madres, las personas cuidadoras y otras:** los padres/madres, personas cuidadoras, docentes y otros miembros de la comunidad pueden estar de acuerdo, en desacuerdo, o re enmarcar las narraciones de las niñas. También pueden aclarar sobre las limitaciones que experimentan en el cuidado.
- **Crear espacios seguros de género:** las sesiones deben organizarse en momentos y lugares de fácil acceso donde las niñas se sientan seguras. El uso de grupos del mismo sexo ayuda a garantizar que las niñas puedan expresar sus opiniones en un espacio seguro, especialmente cuando se discuten cuestiones relacionadas con el género, la salud y los derechos sexuales y reproductivos, la violencia, pero también de forma más general.

Las consultas rápidas con las niñas que se incluyen en este informe generaron una serie de preguntas que podrían servir de base para futuras investigaciones y esfuerzos para escucharlas.



Foto: Salvador Zuleta / Save the Children

5.6.1 Agenda de aprendizaje enfocado en las Niñas

De la revisión de la bibliografía y de las consultas recientes surgieron varias preguntas específicas de consulta con las niñas.

- **Cuidado:** ¿Las niñas experimentan abuso o explotación en las situaciones de cuidado? ¿Influye el género o la edad en el grado de cuidado recibido? En caso afirmativo, ¿cómo influye en sus decisiones de migrar? ¿Cómo determinan las familias quiénes actúan como personas cuidadoras? ¿Qué funciones de cuidado desempeñan las propias niñas y cómo repercute en su situación en el origen, el tránsito y la llegada?
- **La toma de decisiones:** ¿Las niñas eran más propensas a viajar con amistades cercanas o pares que migraron? ¿Los miembros de la familia sugerían a las niñas que debían migrar? Si las niñas manejaron la toma de decisiones, ¿cómo convencían a las demás personas para que las acompañaran?
- **Acompañamiento:** ¿Qué factores tienen en cuenta las niñas y sus familias para saber con quién viajan? ¿Cómo deciden las niñas con quién van a viajar? ¿Cómo han experimentado las niñas el viajar con otros grupos de jóvenes? ¿Qué experimentaron las niñas al viajar en caravanas?
- **Intercambio de información antes y durante el viaje:** ¿Dónde obtuvieron las niñas información, antes y durante el viaje? ¿Era precisa? ¿Qué información compartirían con sus pares de las comunidades de origen? ¿Qué información hubiesen querido tener las niñas antes de su viaje?
- **Embarazo:** ¿Cómo influye el embarazo en las decisiones de viajar? ¿El embarazo desencadena la migración? ¿De qué manera la violencia sexual u otras desigualdades de género desencadenan la migración?
- **Riesgo, estrategias de respuesta, autoprotección y aprendizaje (para niñas en tránsito, repatriadas o que han intentado más de un viaje):** ¿Cómo entienden las niñas la diferencia entre los riesgos en sus comunidades de origen y de tránsito? ¿Qué medidas adoptaron las niñas para prevenir los daños? ¿Qué empezaron a hacer de manera diferente a medida que avanzaba el viaje? ¿Qué hubieran querido saber antes del viaje?



¿Experimentan las niñas abusos o explotación en situaciones de cuidado?

¿Sugirieron los miembros de la familia a las niñas que deberían migrar?

¿Qué experimentaron las niñas cuando viajaron en caravanas?

¿De qué manera la violencia sexual u otras desigualdades de género desencadenan la migración?

¿Qué habrían querido saber antes de viajar?



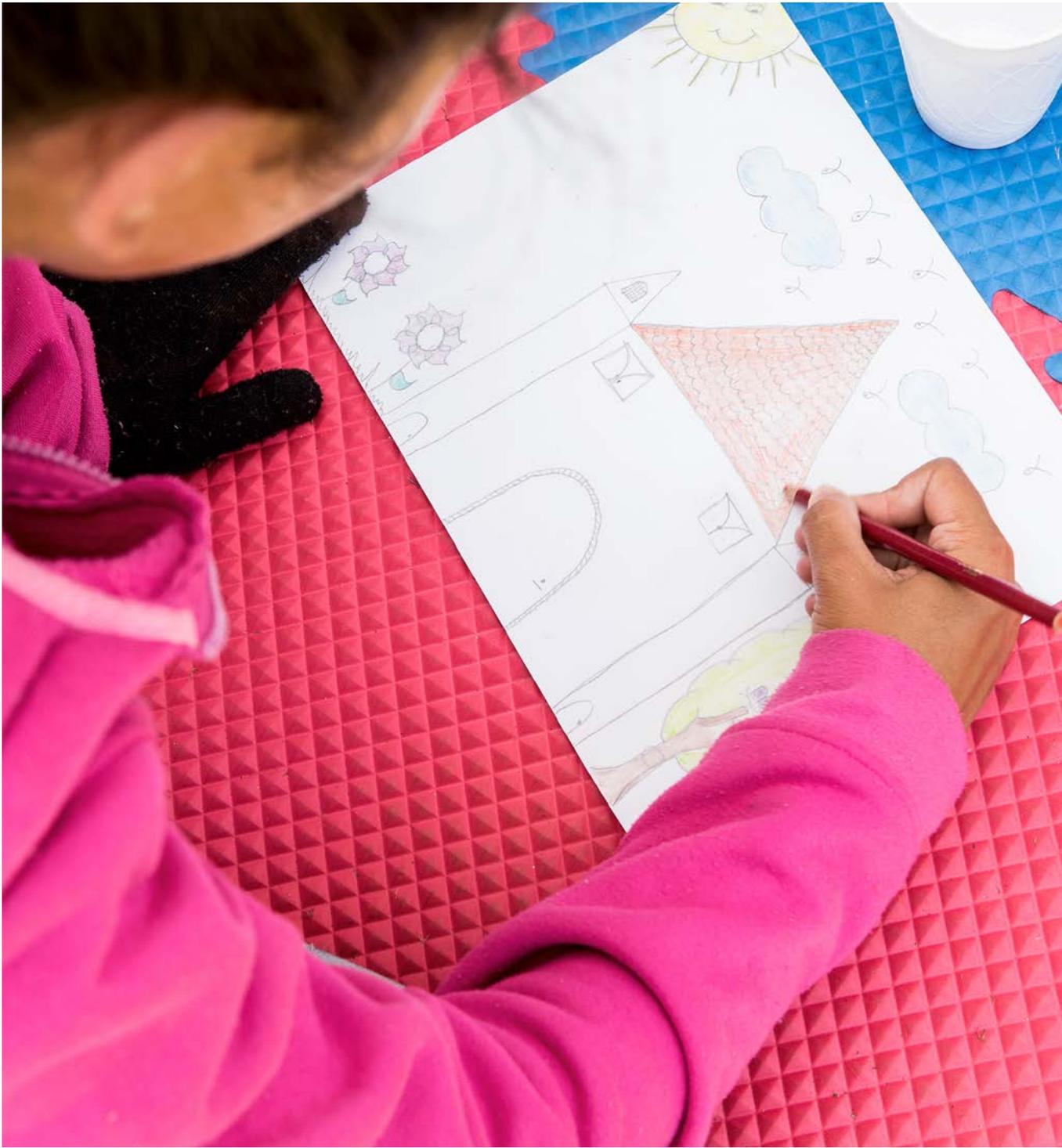


Foto: Caroline Trutmann / Save the Children



SERIE DE INVESTIGACIÓN GLOBAL: NIÑAS EN MOVILIDAD

RESUMEN

La Iniciativa Niñas en Movilidad es una serie global de **investigaciones de acción** realizadas en diferentes regiones dentro de los programas existentes de Save the Children. Cada estudio regional genera evidencias específicas para abordar las lagunas de conocimiento en la bibliografía y los enfoques programáticos actuales, y compromete a los equipos de Save the Children **a reforzar inmediatamente intervenciones para niñas** en diferentes etapas de la migración, especialmente durante el tránsito y la llegada. La metodología y el énfasis varía según el contexto, pero la investigación es en su mayor parte cualitativa.

En todos los contextos, incluye **revisión de literatura, investigación participativa** con niñas en movilidad en los países de origen, en tránsito y/o en destino, y una revisión participativa de la programación y fortalecimiento de capacidades con los equipos de las oficinas nacionales y regionales directamente responsables de la implementación de la programación que involucra niñas en movilidad. A través de esta iniciativa esperamos cultivar una mayor comprensión dentro y fuera de Save the Children de cómo el género impacta las experiencias y los resultados para la niñez en movilidad y en desplazamiento. Los informes de investigación se publican como una serie, con un resumen global que presenta las recomendaciones para su rápida comprensión y aplicación, a fin de acelerar nuestra capacidad colectiva para buscar y llegar a las niñas en movilidad y lograr la Ambición 2030.

© Save the Children
Oficina Regional para América Latina y el Caribe
<https://lac.savethechildren.net/>

Desarrollado por el Programa de Apoyo a la Sociedad Civil - PASC
www.pasc-lac.org
El estudio puede ser descargado en:
resourcecentre.savethechildren.net